

**Kollegialt lärande kring "Skolans arbete med extra anpassningar" del 2**

**1. Utse samtalsledare som både fördelar talutrymme, ställer frågor men också bjuder in alla att reflektera och ställa frågor kring det som sägs.**

**2. Att tänka på under samtalet:**

**Innehåll:** Utgå ifrån ett autentiskt lärfokus kring en elev: utmaning eller något som fungerar bra.

Ta gärna hjälp av SPSM:s Värderingsverktyg, Skolkompassen och Verksamhetslogik (se nedan)

**3. Dokumentation:** Var och en gör en kort notering i Google kalkyl: Reflektioner, dina frågor, nästa steg gällande arbetet med extra anpassningar. Dokumentet heter: "Aktionsplan 2017, Progression, extra anpassningar".

<b>Strukturkvalitet</b> Förutsättningar	<b>Processkvalitet</b> Processer	<b>Analys av effekter</b>
Behov i förhållande till förutsättningar i lärmiljön? (Värderingsverktyget)  Behov i förhållande till organisatoriska förutsättningar och stödstrukturer i gruppen eller på skolan?	<b>Förhållningssätt</b> Behov i förhållande till bemötande? <b>Arbetsätt i gruppen</b> Behov i förhållande till arbetsätt i läroplanen? Behov i förhållande till arbetsformer? <b>Lärsätt</b> Behov i förhållande till lärverktyg, variation(UDL), krav/förmågor? <b>Sätt att utveckla &amp; följa upp</b> Behov i förhållande till återkoppling och tydliga mål?	-Kan eleven nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling med hjälp av anpassningarna?  -Involvera eleven Vad uttrycker eleven?