



## Tillfälle 5

### Arbete i lärgrupper

- Utse en samtalsledare som fördelar talutrymmet.
- Beräkna tiden för de olika arbetsmomenten nedan.
- Dokumentera tillsammans i gruppen

### Diskutera de exempel på åtgärdsprogram som ni har med er.

#### 1. Utgå från ett åtgärdsprogram i taget.

a. Läs upp och diskutera era exempel på åtgärdsprogram både innehåll (behov & åtgärder) och formuleringar.

Vilka faktorer kan öka elevens förutsättningar att lära sig och visa sina kunskaper samt vara delaktig i gemenskapen/samarbete/kommunikation?

b. Reflektera över skillnaden extra anpassningar och särskilt stöd i relation till era exempel på åtgärdsprogram.

#### 2. Beskriv processen som ledde fram till beslut om upprättandet av åtgärdsprogrammet.

a. Pedagogisk bedömning: Hur gick tankarna kring vad som kan ge eleven de bästa förutsättningarna att nå kunskapskraven?

Relatera till behov och lärmiljö.

b. Hur har elevens och vårdnadshavarnas åsikter tagits tillvara?

c. Vilka extra anpassningar har gjorts?

d. Har Elevhälsan varit inkopplad? Hur ser den samverkan ut?

e. Har du använt intervjuuppgiften (hemlärandet till idag)? Vad tillförde intervjun utöver det du redan visste?

*(Blanketten "Utredning av en elevs behov av särskilt stöd" på s 74 i Allmänna råden förklaras i materialet Stödinsatser i utbildningen s. 32-47).*