



Tillfälle 7

A. Kollegialt lärande kring åtgärdsprogramsprocessen och utmaningar framåt.

- Utse samtalsledare
 - Utse tidtagare
1. **Varje deltagare** använder ___ minuter för att beskriva arbetet på den egna enheten. Se stödfrågor från hemlärandet nedan.
Under dessa ___ minuter är övriga deltagare lyssnare och undviker att ställa frågor eller ge repliker.

Exempel på stödfrågor:

- Vilka förändringar har gjorts och är pågående på din skola?
- Vad fungerar bra?
- Vad behöver utvecklas på din skola i relation till de Allmänna råden, sidan 15?
- Vilka rutiner/dokument/planer har ni på enheten som stödjer åtgärdsprogramsprocessen?
- Vad behöver du lära dig mer om?
- Vad är ditt nästa steg?



2. Reflekterande team:

- Alla som har lyssnat:
Berätta kort om vilka tankar det väcker hos dig utifrån vad du just hört.
- Tillbaka till berättaren som ger reflektioner på det som sagts
- Ställ ev. frågor till berättaren.
- Ordet går till nästa person som berättar enligt punkt 1.

B. Metakognitiv loggbok – reflektera över din egen lärprocess

Dokumentera i ett gemensamt Google dokument. Följ angiven länk. Se till att alla har åtkomst till dokumentet.

Exempel på reflektionsfrågor:

- Vilka tankar väcker det som du har hört?
- Vad lärde du dig?
- Vilka slutsatser drar du om ditt arbete?
- Vilka frågor ställer du dig?
- Vad innebär det i handling – vad är ditt nästa steg?
- Vad vill du diskutera vidare i lärgruppen?