



Lärande besök / aktivitetsobservation

Syfte:

Genomför ett lärande besök hos en kollega där fokus läggs på vad som händer i undervisningen, dvs. elevens/elevens delaktighet i förhållande till förutsättningar i lärmiljö/läraktivitet.

Främjar arbetssättet elevens delaktighet i läraktiviteten? Framgångsfaktorer och dilemman.

Fråga den pedagog som håller i lektionen vad han/hon mer specifikt vill ha återkoppling på.

Efter observationen avsätts tid för samtal i direkt anslutning till lektionen/observationen.

Detta har jag sett / hört (gällande delaktighet och lärande: framgångsfaktorer/dilemman)

Detta tyckte jag om...

Detta undrar jag över...

Sammanfatta och beskriv några slutsatser i skrift (digitalt). Se analys nedan.*

Frågeställning/ önskad återkoppling :

Fokus på klass/elever Fokus på vad som sägs/görs	Tema / frågeställning	Vad händer i läraktiviteten (stödord substantiv och verb)

***Analys av delaktighetsaspekter: Se s 51-53 och rutan på s. 61 i skriften**

Delaktighet – ett arbetssätt.

Delaktighet omfattas av flera olika aspekter, vilka är: tillgänglighet, tillhörighet, engagemang, samhandling, autonomi och erkännande. Delaktighetsaspekterna omfattas både av elevens egen upplevelse och av observerbara fenomen. Tillgänglighet är ett omfattande begrepp och avser t.ex. hur den fysiska lärmiljön är organiserad. Med samhandling avses en individs bidrag som gör skillnad för helheten, dvs. en social aktivitet där eleven kan delta på lika villkor som sina kamrater. Med erkännande avses andras syn på eleven. Vid lågt erkännande kan elevens engagemang och motivation påverkas. (Specialpedagogiska skolmyndigheten, 2015).

OBS! Vid nästa tillfälle kommer vi att delge varandra erfarenheter och tankar. Ta med dina dokumenterade reflektioner.