

Välkomna till specialpedagogisk forum !

<http://specforummolndal.weebly.com>

Specialpedagogiskt forum i Mölndal

START

ÖVERGRIPANDE KALENDARIUM

PROGRAM

LÄRGRUPPER

LÄNKAR & DOKUMENT

VERKTYG

KONTAKT

Välkomna till specialpedagogiskt forum !

Vi kommer att mötas några gånger under läsåret för att tillsammans utveckla arbetet med att skapa optimala förutsättningar för alla elevers delaktighet i lärandet och gemenskapen.

Fokusområde under läsåret är:

- Främja och utveckla arbetslagets förmåga till samverkan kring elevers olikheter i lärandet
- Kvalitetssäkring av arbete med stöd och särskilt stöd i åtgärdsprocessen



Mölndals stad

Bakgrund - varför dessa träffar?

- 2011 Kartläggning
”En förskola och skola för alla - en inkluderande lärandemiljö”
- 2013 Kommunrevisionens rapport
Elevhälsoplan - fastställd 2014-04-14
- Obligatoriskt nätverk: Specialpedagogiskt forum



Vad ska vi åstadkomma?

- Främja och utveckla arbetslagens förmåga till samverkan kring elevers olikheter i lärandet...
- Kvalitetssäkring av arbetet med extra anpassningar och åtgärdsprocessen vid särskilt stöd
- Arbetet leder fram till att klargöra och utveckla rutiner och främjande arbetssätt, ökad likvärdighet enligt ovanstående och involverar chefer och förvaltningsledning under processens gång.



SKOLENENS ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER

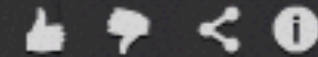
Arbete med extra anpassningar,
särskilt stöd och åtgärdsprogram

Likvärdighet, tillgänglighet & delaktighet

HÄNDELEDNING
Värderingsverktyg för
tillgänglig utbildning
FÖRSKOLA OCH SKOLA

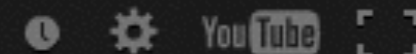


nd Om likvärdighet, inkludering och delaktighet



PER SKOGLUND
FORSKNINGS- OCH UTVECKLINGSSAMORDNARE SPSM

0:13 / 2:34



<http://www.skolutvecklingmolndal.net/nyheter/per-skoglund-forsknings-och-utvecklingssamordnare-pa-spsm-pratar-om-betydelsen-av-begreppen-likvardighet-inkludering-och-delaktighet>

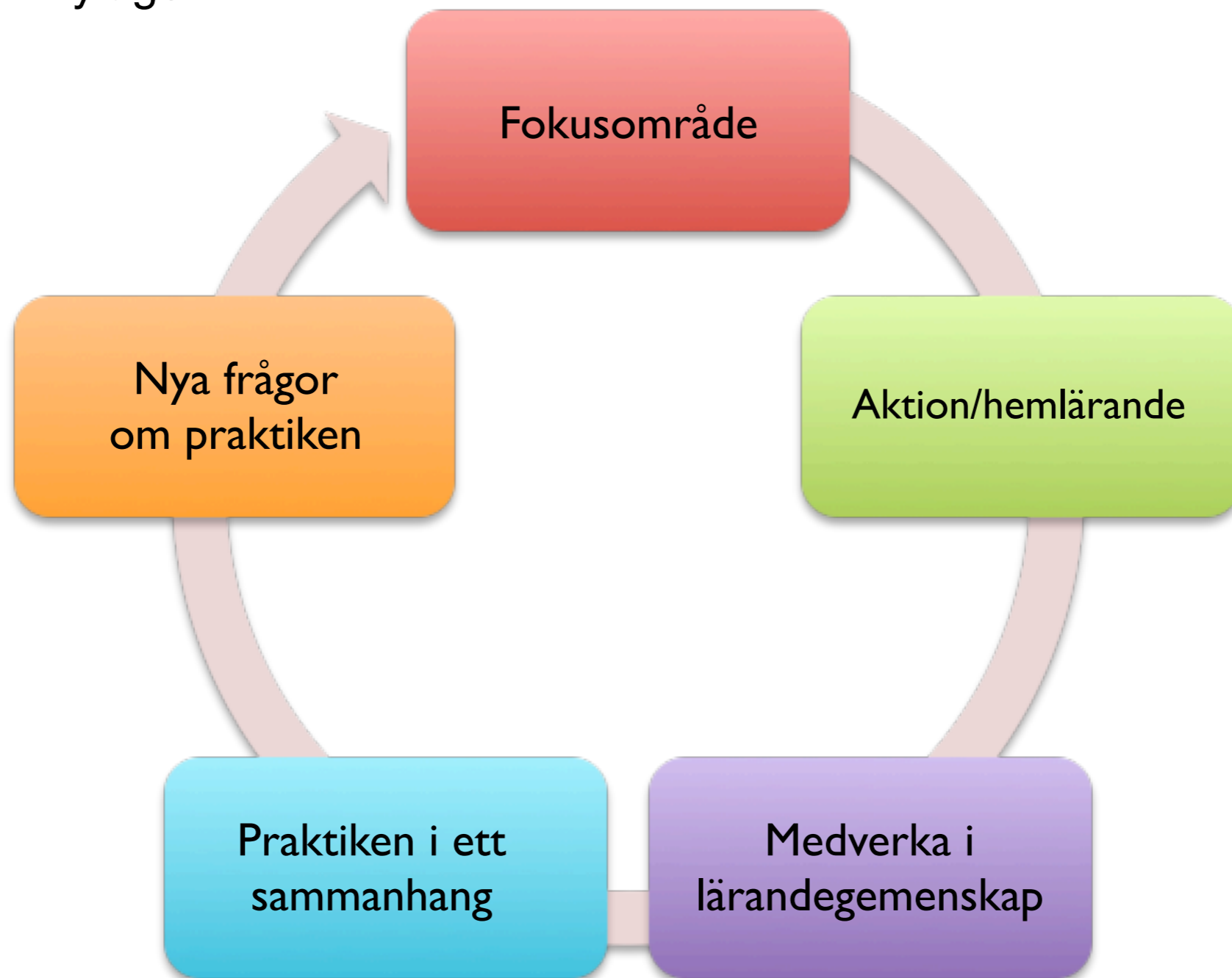
Program

15.00-17.00

- Gemensam inledning
- Lärgrupper - kollegialt lärande, fika under arbetet
- Till nästa gång - hemlärande/aktion
- Processlogg - egen reflektion & erbjudande

Lärgrupper - kollegialt lärande

Nuläge till nyläge



Webbsidan

<http://specforummolndal.weebly.com>

Specialpedagogiskt forum i Mölndal

START

ÖVERGRIPANDE KALENDARIUM

PROGRAM

LÄRGRUPPER

LÄNKAR & DOKUMENT

VERKTYG

KONTAKT

Välkomna till specialpedagogiskt forum !

Vi kommer att mötas några gånger under läsåret för att tillsammans utveckla arbetet med att skapa optimala förutsättningar för alla elevers delaktighet i lärandet och gemenskapen.

Fokusområde under läsåret är:

- Främja och utveckla arbetslagets förmåga till samverkan kring elevers olikheter i lärandet
- Kvalitetssäkring av arbete med stöd och särskilt stöd i åtgärdsprocessen



Mölndals stad

Skollagen förändringar

Skollagen 3 kap. 8 §

- Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, **trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.** Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.
- **Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.**
- Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Skollagen förändringar

Skollagen 3 kap. 9 §

- **Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.** Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå **när** åtgärderna ska följas upp och utvärderas och **vem** som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. **Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.**
- Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan.
- Om en utredning enligt 8 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Allmänna råd

Ur Allmänna råden för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram



En elev är i behov av särskilt stöd om hon eller han, **trots att skolan gjort extra anpassningar**, inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. **Det kan även handla om att en elev har andra svårigheter i sin skolsituation vilka på sikt kan leda till att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.**

(sidan 12 och 24)

Det här innebär att eleven ska ges stöd, även om han eller hon når de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Stärk kärnverksamheten



Undervisning
som möter elevers
olikheter i lärandet

Behovsinventering
Extra anpassningar

Utredning
Särskilt stöd
Åtgärds-
program



Arbete i lärgrupper

Material ligger på webbsidan.

<http://specforummolndal.weebly.com>

Hemlärande / aktion

Material ligger på webbsidan.

Processlogg och erbjudande !

<http://specforummolndal.weebly.com>