molndal.se

Modersmålsenheten

Mölndals stad

Mölndals stad

molndal.se

- Aktuell situation
- Ny lagstiftning 1/1-16
- Åtgärdsprogram
- Material, länkar mm

Mölndals stad

molndal.se

Riktlinjer för nyanlända och flerspråkiga elever i Mölndal.

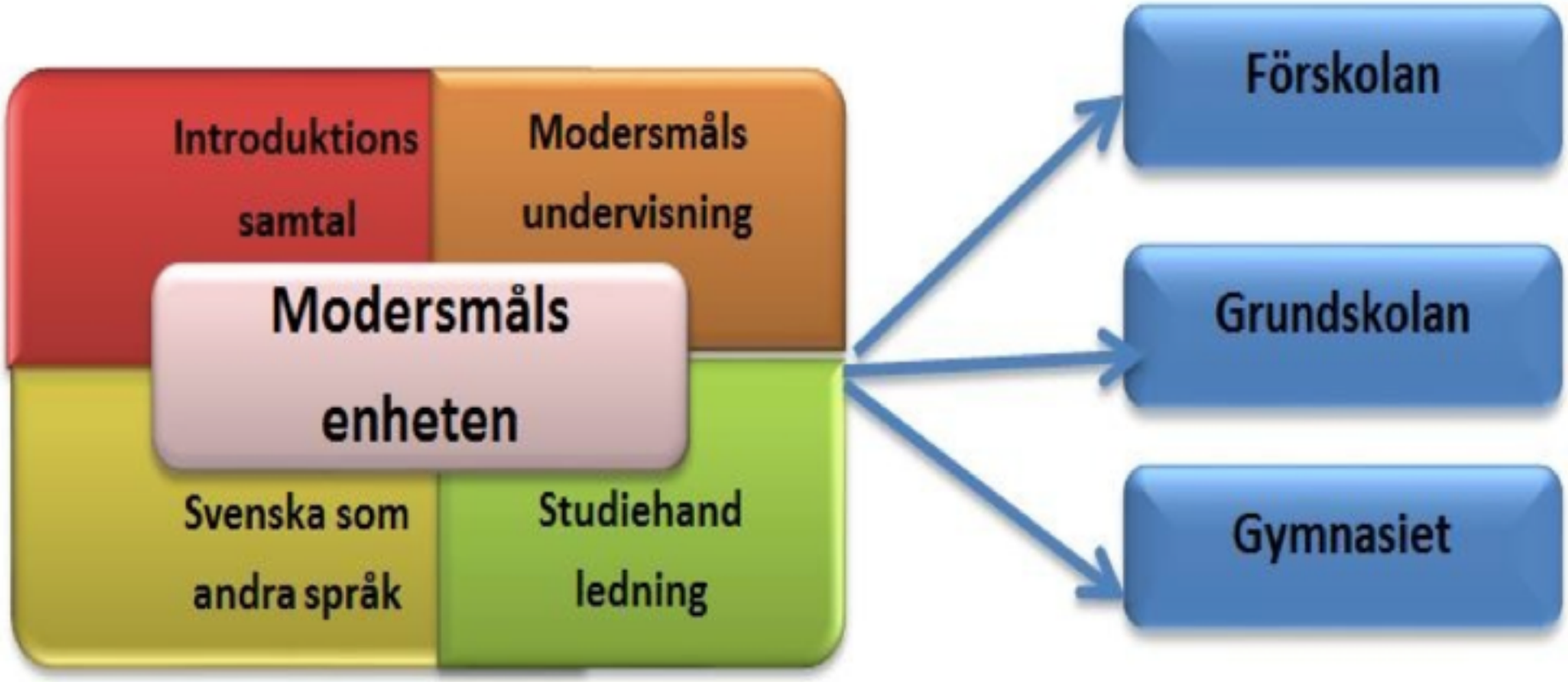
Mölndals stad

Gällande från och med 2013-01-01

Mölndals stad

molndal.se

Modersmålsenhetens organisation



Mölndals stad

molndal.se

Grundskolan

Mölndals stad

molndal.se

Nyanlända Ht -15

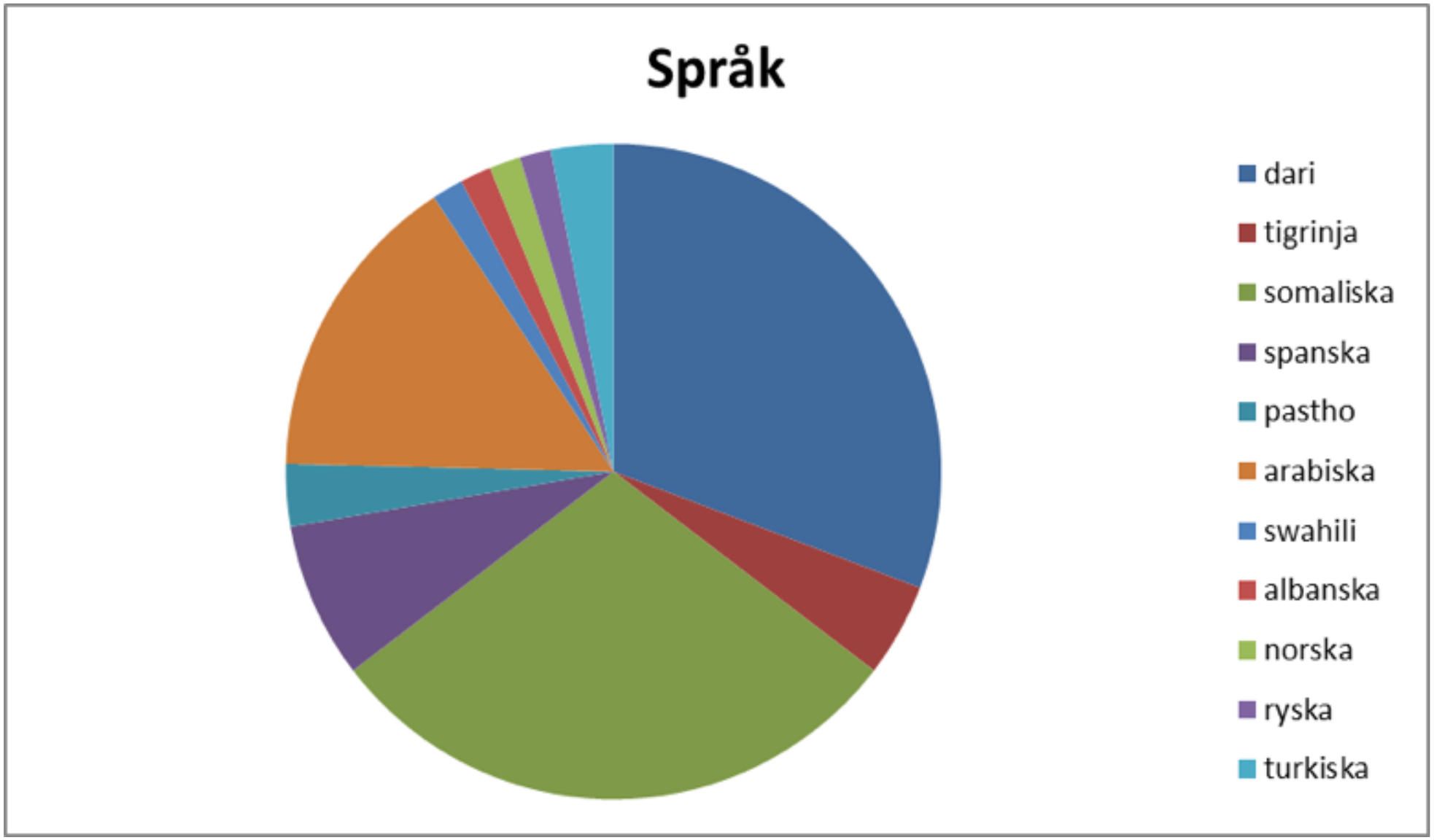
Valda skolor

- Stretered 29
- Skånhälla 4
- Krokslätt 7
- Hallen 8
- Ekhaga 11
- Sörgården 5
- Sinntorp 2
- Katrineberg 1
- Kvarnby 3
- Bosgården 4
- Brattås 5
- Glasberget 1
- Rävekärr 3
- Toltorp 1
- Valås 1
- Västerberg 5
- Balltorp 1

Mölndals stad

molndal.se

Största språk/ Mölndal



Mölndals stad

molndal.se

Nyanländ av många olika orsaker:

Asylsökande
Ensamkommande
Anknytningsfall
En förälder gift sig med en svensk medborgare
Gömda
Papperslösa
Arbetsinvandring

Mölndals stad

molndal.se

Ny lag från 1 januari 2016

- Definition av nyanländ
- Kartläggning inom två månader
- Beslut om undervisningsgrupp
- Förberedelseklass eller ej
- Prioriterad timplan

Mölndals stad

REGERINGSKANSLIET

Ny definition nyanländ

En definition av nyanländ ska införas i skollagen.
Med nyanländ ska avses en person som har varit bosatt utomlands och som nu är bosatt i landet eller ska anses vara bosatt i landet och som har påbörjat sin utbildning här senare än höstterminens start det kalenderår då personen fyller sju år.
En person ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet.

Mölndals stad

molndal.se

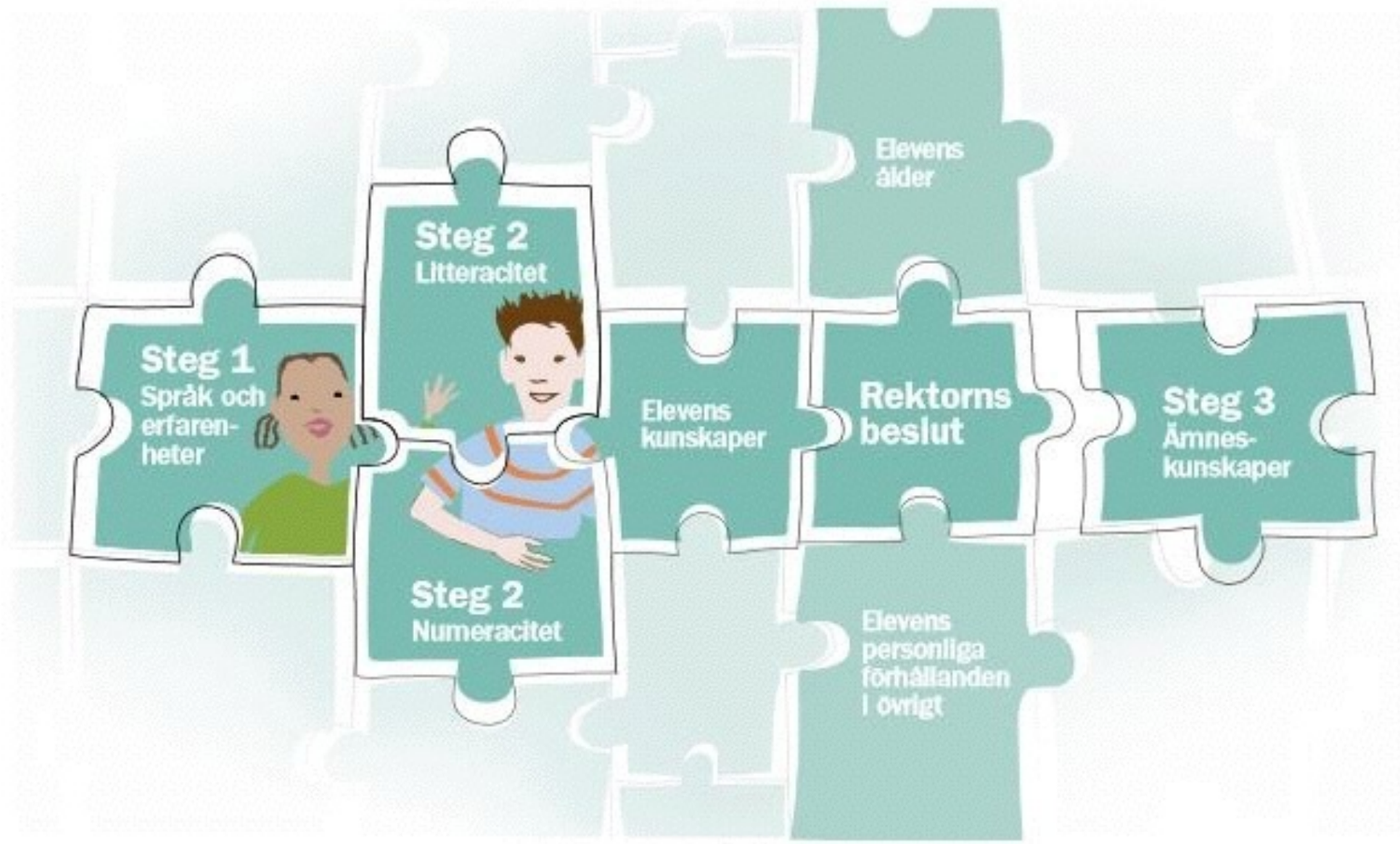
molndal.se

Nya allmänna råd för utbildning av nyanlända

Mölndals stad

molndal.se

Kartläggning



Mölndals stad

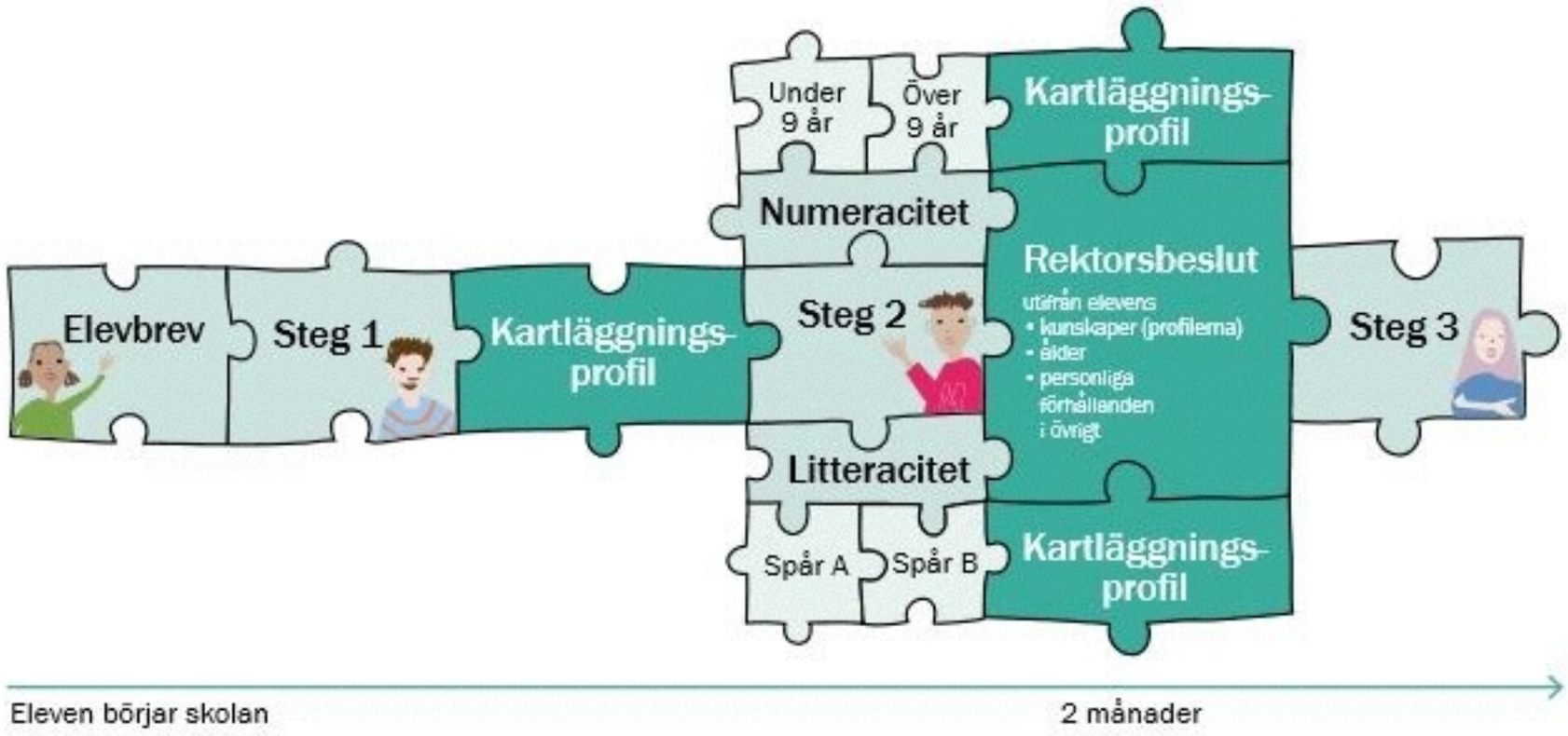
Steg 1 (görs på Modersmålsenheten)

- Språk
- Tidigare skolgång
- Erfarenheter och intressen
- Förväntningar

- Kartläggningsprofilen ska ge råd inför steg 2

molndal.se

Mölndals stad



molndal.se

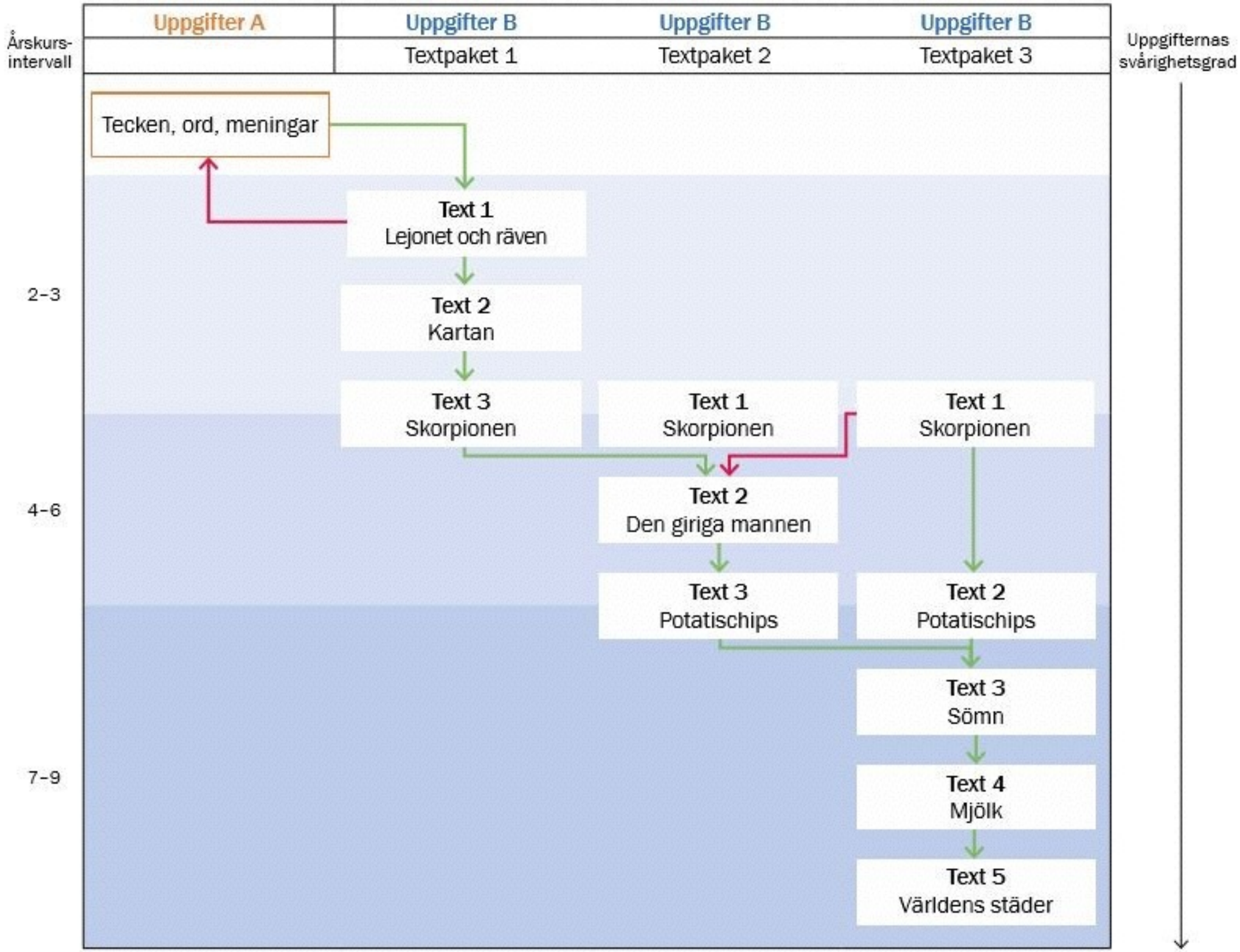
Mölndals stad

molndal.se

Steg 2 Litteracitet

- Två spår; A och B
- Spår A- för dem som är i början av läs och skrivutveckling
- Spår B- för dem som kan läsa och skriva. Här finns tre olika textpaket att välja mellan beroende på antal år i skolan

Mölndals stad



molndal.se

Mölndals stad

Språk -översättningar

- Arabiska
- Bosniska
- Kroatiska
- Serbiska
- Dari
- Engelska
- Franska
- Sorani
- Kurmanji
- Pastho
- Polska
- Somaliska
- Thailänska
- Tigrinja
- Svenska

molndal.se

Mölndals stad

molndal.se

Steg 2 Numeracitet

Elever yngre än 9 år

Elever 9 år och äldre

Mölndals stad

molndal.se

Syftet med kartläggningens obligatoriska del:

Rektor på elevens skola har ansvar för att bedömning ska göras inom två månader.

Kartläggningen ska ge underlag för:

- årskursplacering
- undervisningsgrupp
- fördelning av tid mellan ämnena
- hur undervisningen i ämnen ska planeras

Mölndals stad

molndal.se

Steg 3 (ej obligatoriskt)

- Ämneskartläggning (ej klart)
- Utförs med ämneslärare och tolk/ modersmålslärare

Mölndals stad

molndal.se

http://www.skolverket.se/bedomning/bedomning/kartlaggningsmaterial

Mölndals stad

molndal.se

Skolverket

Tre skolor berättar

Ta emot nyanlända elever

Med några få undantag gäller samma bestämmelser för nyanlända elever som för alla andra elever. För att underlätta ditt arbete erbjuder vi stöd och rådgivning till lärare, rektorer och skolhuvudmän om den inledande kartläggningen och placeringen av den nyanlända eleven.

Mölndals stad

molndal.se

Åtgärdsprogram

- När behov inte kan tillgodoses genom en åtgärd för nyanlända elever, till exempel förberedelseklass eller prioriterad timplan.

Ur ”Allmänna råd
Utbildning för nyanlända elever”

Mölndals stad

Åtgärdsprogram

- Då det gäller insatser för grundläggande läs och skrivinlärning för äldre elever med kort eller ingen skolbakgrund räcker det inte med extra anpassning utan här behövs det specialistinsatser och då ska det skrivas åtgärdsprogram.

Jurist Skolverket

molndal.se

molndal.se

Uppmärksamma behov av extra anpassningar eller särskilt stöd (punkten 8)

- ”Lärare och övrig skolpersonal kan uppmärksamma signaler om att en nyanländ elevs behov inte kan tillgodoses genom en åtgärd för nyanlända elever, till exempel förberedelseklass eller prioriterad timplan. Eleven kan då vara i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd.”

Ur Studiehandledning på modersmålet, Skolverket

Mölndals stad

- ”Exempel på signaler om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd är att hon eller han skulle ha haft behov av särskilt stöd även om eleven hade fått undervisning i det eller de länder eleven tidigare varit bosatt. Detta ska då, precis som för alla elever, anmälas till rektorn som behöver se till att elevens behov av särskilt stöd utreds.”
- ”Om det finns signaler om att en nyanländ elev kan tillhöra grundsärskolans eller specialskolans målgrupp behöver detta ut redas och ett beslut om mottagande fattas innan eleven kan tas emot i den aktuella skolformen.”

molndal.se

Mölndals stad

Studiehandledning som extra anpassning eller särskilt stöd

- Studiehandledning på modersmålet kan ges antingen i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller i form av särskilt stöd. För att studiehandledning på modersmålet ska räknas som särskilt stöd ska insatserna vara av sådan ingripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra av lärare inom ramen för den ordinarie undervisningen. Även hur omfattande och varaktiga insatserna är har betydelse när man ska avgöra om studiehandledning på modersmålet ska ses som särskilt stöd.

molndal.se

Lars H Gustafsson och Tor Lindberg (red).

Möta barn på flykt

ENKEL HANDBOK FÖR ALLA

unicef

Mölndals stad

molndal.se

inläsningstjänst/Jallaskolan

TB

Mölndals stad

molndal.se

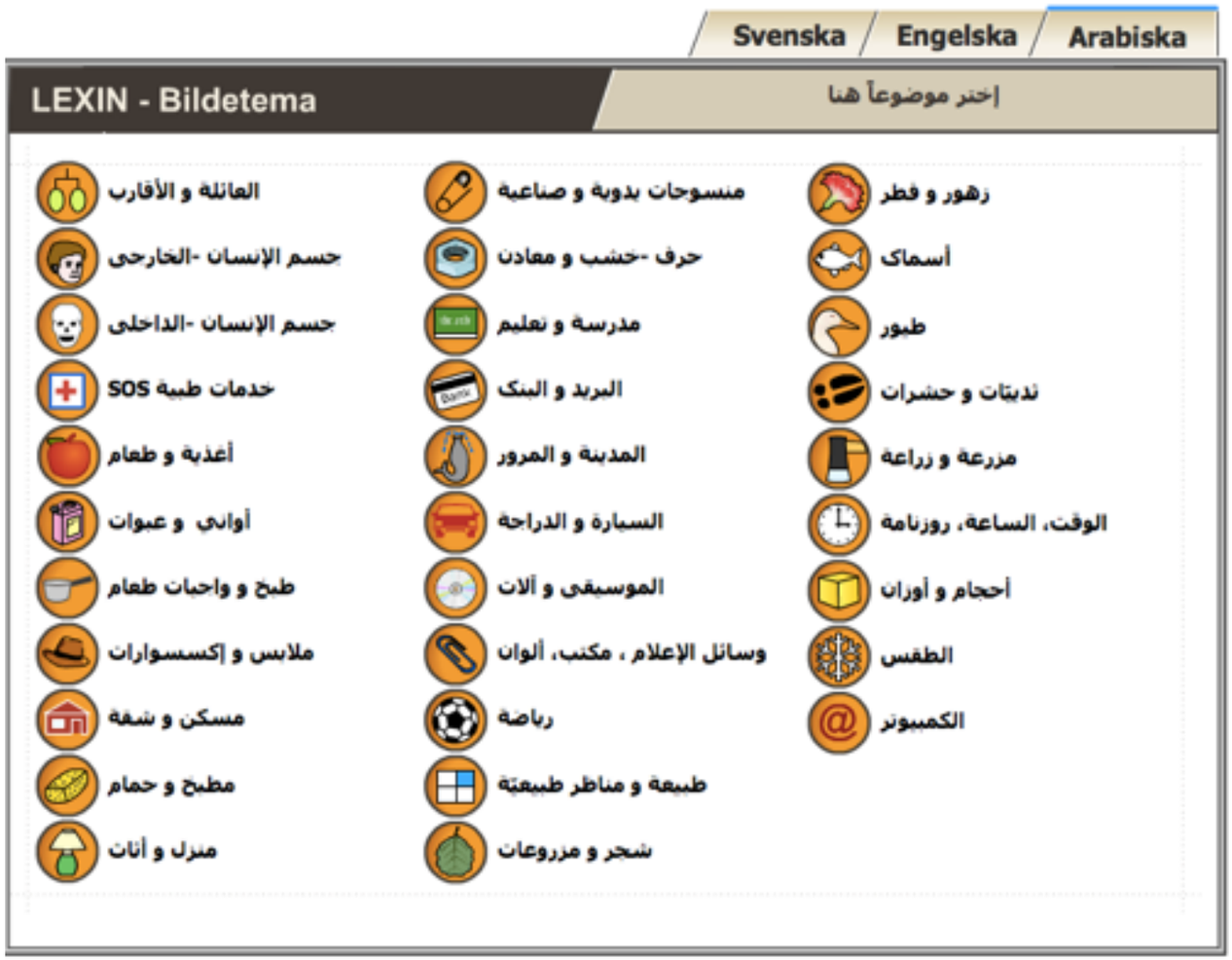
www.hejsverige.nu

AM

Mölndals stad

molndal.se

Tema modersmål
Skolverket



[Tema modersmål]

Mölndals stad

molndal.se

Modermålsenheten erbjuder:

Handledning/utbildning:

- språkutvecklande arbetssätt
- svenska som andraspråk
- samverkan efter kartläggning steg 1
- och stöd inför kartläggning steg 2 och 3