



Anpassningar som leder till resultat

Ulf Pantzare, Utredare/projektledare
Thomas Nilsson, Undervisningsråd

Bakgrund/genomförande

- Extra anpassningar – Särskilt stöd
- Situationen för 30 elever årskurs 4 vid 15 skolenheter
- Inspektörer från Skolinspektionen och rådgivare från SPSM (med ansvar för kompletterande bedömning av elevernas behov och de insatser som ges)
- Underlag
Dokument, intervjuer och observationer av undervisningen
- Beslut och rapport

Resultat

1. Arbetet kring extra anpassningar fortfarande i uppbyggnadsskede

- Direkt samband organisation → Kvalitet
- Ofta oklart vad extra anpassningar med god kvalitet är
- Rektorns agerande är avgörande

2. Ofta är elevens behov oklara

Missar behov som rör **miljön** eller
lärarens **egen undervisning**



3. Eleverna får sällan de extra anpassningar de behöver

- Vanligt med standardinsatser
- Ofta från förarbetet
- Utan koppling till elevens behov

Extra anpassningar som ofta **saknats** är exempelvis

- Anpassade uppgifter
- Förförståelse inför kommande uppgifter
- Stöd i att utveckla sin förmåga
- Anpassning av tempo och nivå på undervisningen
- Kortare genomgångar
- Bekräftelse
- Placering utan störning i klassrummet
- Grupsammansättning
- Digitala hjälpmedel
- Språklig träning

4. Sällan uppföljning av effekten

- Vem?
- Vad?
- När?

Vad bör då skolorna göra för att lyckas?

- Den enskilde läraren behöver hjälp när ledning och stimulans inte räcker!
- Rektorn har en avgörande roll
- Direkt samband organisation → kvalitet
- Tio länkar för kvalitet

1. Elevernas kunskapsnivå, kunskapsutveckling och eventuella svårigheter identifieras
2. Lärarna samverkar för att identifiera elevernas behov
3. Elevhälsans kompetens används
4. Elevernas kunskapsutveckling och extra anpassningar dokumenteras
5. Arbetet med extra anpassningar påbörjas utan dröjsmål



6. Eleverna och deras vårdnadshavare involveras
7. Effekten av de extra anpassningarna identifieras
8. Tid avsätts tid för arbetet, även uppföljning av effekten
9. Elevernas extra anpassningar justeras vid behov
10. Eleverna och deras vårdnadshavare involveras även i uppföljningen



Läs mer

- Övergripande rapport
- Skolbeslut
- Senare även granskningens verktyg
- www.skolinspektionen.se/extra-anpassningar

Frågor?

