

Välkomna till Specialpedagogiskt forum

23 november 2016

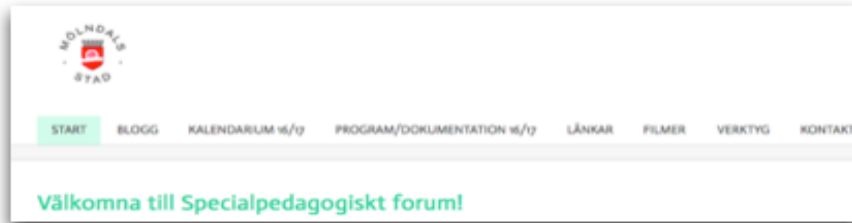
13.30 - 14.00 Info & film om Unikum Stödmodul

14.00 - 15.15 Fika i lärgrupper och kom igång med testmiljön i Unikum Stödmodul i lärgrupper.

15.15 – 16.00 Extra anpassningar (självreflektion och arbete i lärgrupper)



Dokumentation och dialog



Dokumentation

<http://specforummolndal.weebly.com>

Google Drive (övergång till GAFE)

Dialog

Intranätet:

Specialpedagogiskt Forum



Process i Specialpedagogiskt forum

Enligt målbeskrivning för nätverket <http://specforummolndal.weebly.com>

19 oktober mötet: gemensam information om Stödmodulen (KS)

23 november arbeta praktiskt med testmiljön



Process på skolan

Beslut på skolan när stödmodulen ska införas

Centralt stöd: Möte med rektor, specialpedagog/speciallärare och Unikum nyckelperson. Skolan bjuder in till mötet.

Kontaktperson på SUE Kristofer Skogholm.

Process med chefer

Denna process följer en projektplan för Unikum Stödmodul, som stäms av med Förvaltningsledningen efterhand.

Vad gäller i övergångsperioden analogt till digitalt

	Analogt	Digitalt och analogt i en övergångsperiod	Digitalt (MÅL)
Tillgänglighet och överblick	Förvaras på varje skola, ibland inlåst	ÅP behöver skrivas ut och diarieföras som tidigare även om de skrivs i Unikum.	-Kvalitetssäkra åp-processen -Öka likvärdigheten -Tillgängligt för berörd pedagogisk personal och (vårdnadshavare på G) två faktors inloggning -Tillgängligt för eleven
Överklagan vid upprättande och avslut av åtgärdsprogram	Rättighet för vårdnadshavare att överklaga beslut om åtgärdsprogram inom tre veckor. Datum står på blanketten.	Skriv ut det digitala åtgärdsprogrammet från Unikum, och följ diarieföring enligt tidigare rutin.	En rutin för en juridisk hållbar hantering håller på att utarbetas.

Vad gäller i övergångsperioden analogt till digitalt forts.

	Analogt	Digitalt och analogt i en övergångsperiod	Digitalt (MÅL)
Ansvar för åtgärden	Ansvarig och befattning skrivs in		Befattning anges inte utan måste läggas till
Underskrifter	Rektor eller person som har delegerat till	OBS! Utarbeta en rutin för vem som ansvarar för att markera i en digital ruta. Detta loggas med datum och namn på personen.	Följ rutinen: Markering i digital ruta av ansvarig person för åtgärdsprogrammet. Detta loggas med datum och namn på personen.
Slutförvaring	Arkivet	Arkivet	e-arkiv

Tvåfaktorsinloggning är på gång



Unikum - Stödinsatser med e-legitimation

Välj inloggning

Mobilt BankID >

BankID eller Nordea >

Telia >

Frågor till Skolverket

Får man maila åtgärdsprogram?

Skolverket kan inte avgöra, det beror på brandväggar, innehåll mm

Då det i dokumentationen som skickas finns personuppgifter och även kan finnas integritetskänslig information bör detta skickas via vanlig post.

(Koppling till diskrimineringsgrunderna)

Är det särskilt stöd att använda talböcker i Legimus ?

Kan vara antingen extra anpassningar eller särskilt stöd, det beror på omfattning och varaktighet.

Ny film om Unikum Stödmodul

<https://www.youtube.com/watch?v=92mey90EfXk&feature=youtu.be>

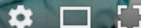
unikum  .net

Mer om - Stödinsatser



Djupdyk för dig som vill veta mer (19 min)

▶ ▶ 🔊 0:01 / 18:58



Mer om - stödinsatser



- Testmiljön i Unikum Stödmodul

Pröva i lärgrupper
Återsamling 15.15

Utredning (kartläggning och pedagogisk bedömning)

Pågående utredningar dokumenteras på olika ställen i nuläget:

- Analogt
- Google Apps for Education
- G-mappen på Mölndals server.

Färdiga utredningar sparas på olika ställen

- PMO (pilotskolor)
- Unikum Stödmodul
- Diarieföring (analogt) (Arkivet)

Behov: Vilka rutiner gäller för alla enheter? Vad kan varje enhet besluta själva?



Presentation om extra anpassningar / Skolinspektionen



Anpassningar som leder till resultat

Ulf Pantzare, Utredare/projektledare
Thomas Nilsson, Undervisningsråd

Finns t.ex.på
nätverkets
webbsida.

Extra anpassningar- vad ser Skolinspektionen?

1. Fortfarande i uppbyggnadsskede. Direkt samband organisation- kvalitet
2. Ofta är elevens behov oklara, missar lärmiljön och lärarens undervisning
3. Eleverna får sällan de extra anpassningar de behöver "anpassningsbingo". Bara för att komma förbi uppgift men inte för att utveckla en förmåga.
4. Sällan uppföljning av effekten, vem, vad, när?
5. Läraren ensam - identifiera behov i samverkan (spec/Elevhälsa)

Extra anpassningar - egen reflektion & lärgrupp

1. Enkät enskilt

2. Samtal i lärgruppen utifrån det du fått syn på.
Se frågeställning i utdelat dokument.
(uppföljning nästa gång)

Kommande möten

19 januari

22 februari

30 mars

4 maj

Hemlärande: Fokus på Unikum Stödmodul