

# Välkomna till specialpedagogisk forum

**Fika serveras nu i restaurangen !**

## Specialpedagogiskt forum i Mölndal

START

KALENDARIUM

PROGRAM & DOKUMENTATION

LÄRGRUPPER

LÄNKAR & DOKUMENT

**Tillfälle 5**

**18 mars 2015**

**<http://specforummolndal.weebly.com>**



Mölndals stad

# Program

15.00-17.00

- Gemensam inledning
- Lärgrupper - kollegialt lärande
- Till nästa gång - "aktion"
- Processlogg - egen reflektion & erbjudande

# Syfte med dagens möte

- Kännedom om Unikums stödmodul
- Diskutera era exempel på åtgärdsprogram både innehåll (behov & åtgärder) och formuleringar.
- Reflektera över skillnaden extra anpassningar och särskilt stöd i relation till era exempel på åtgärdsprogram.
- Beskriv processen som ledde fram till beslut om upprättandet av åtgärdsprogrammet.

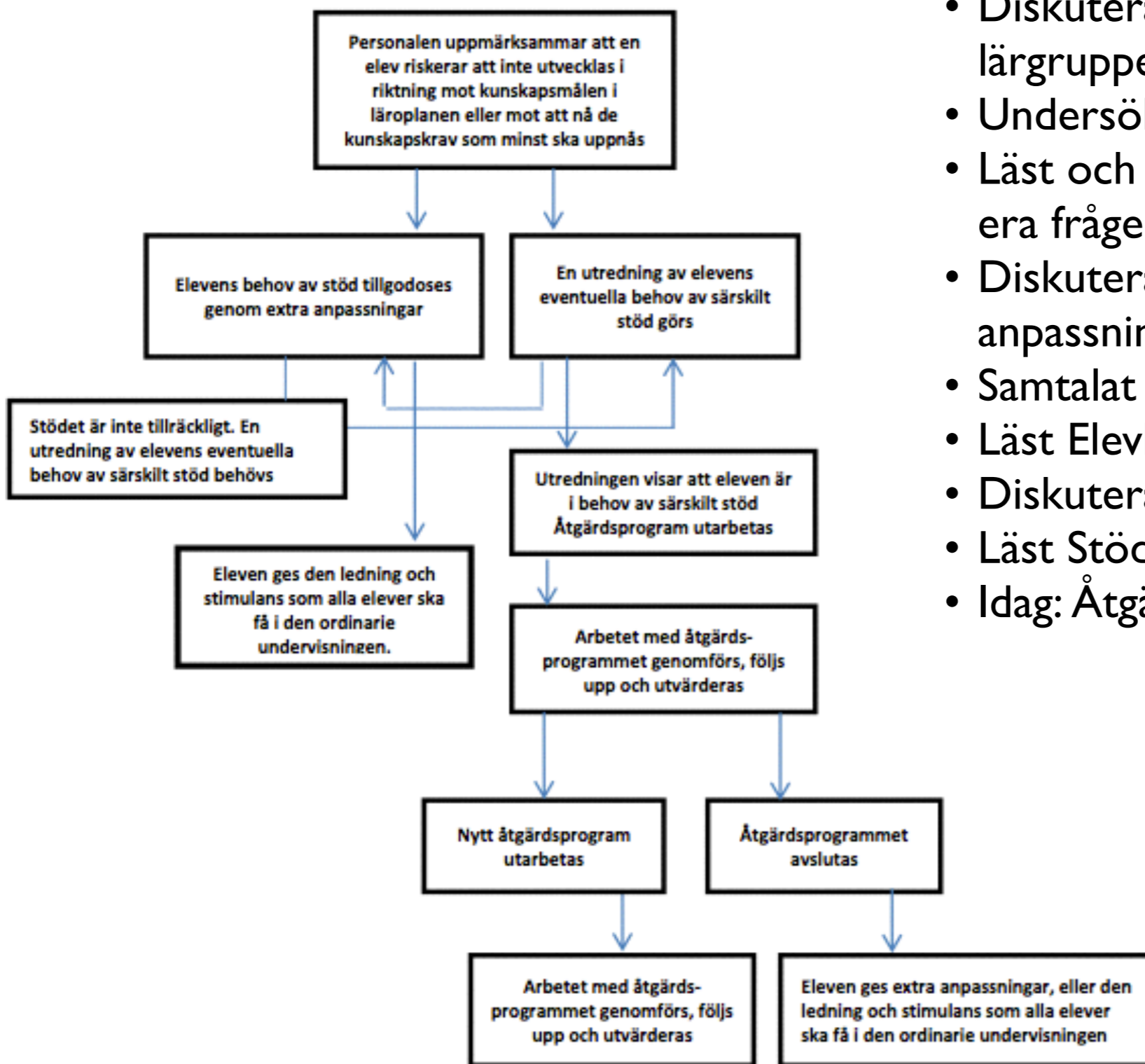
# Sammanfattning från samtal med Fredric

- Icke värderande formuleringar
- Elevens behov relaterade till läroplanens kunskapskrav och lärmiljö
- Uppföljning och utvärdering
- Giltighet i tid gällande utredningar avgörs från fall till fall
- OBS ! Ej OK använda Mölndals mailen! Dubbla kuvert internpost.

# Frågor och svar från Skolverket

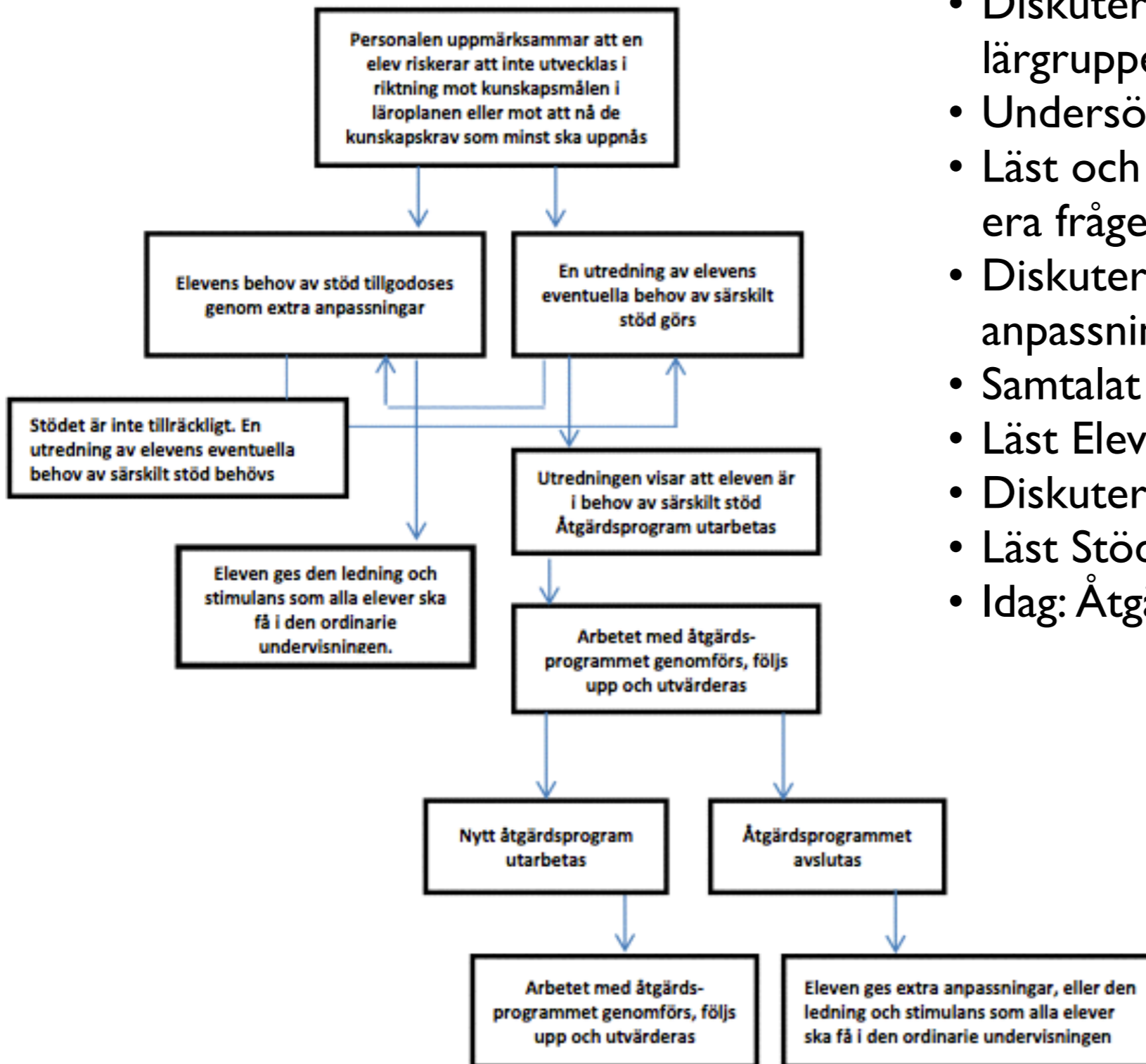
- Underskrift?
- Lång- och kortsiktiga mål?

# Tillbakablick på läsårets arbete



- Diskuterat nuläge på era skolor i lärgrupper
- Undersökt nuläge på sin skola (enkät)
- Läst och diskuterat Allmänna råden utifrån era frågeställningar
- Diskuterat ledning/stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd
- Samtalat om främjande och förebyggande
- Läst Elevhälsoplanen (uppdraget)
- Diskuterat formalia med jurist, blanketter
- Läst Stödinsatser i utbildningen
- Idag: Åtgärdsprogram & utredning

# Tillbakablick på läsårets arbete



- Diskuterat nuläge på era skolor i lärgrupper
- Undersökt nuläge på sin skola (enkät)
- Läst och diskuterat Allmänna råden utifrån era frågeställningar
- Diskuterat ledning/stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd
- Samtalat om främjande och förebyggande
- Läst Elevhälsoplanen (uppdraget)
- Diskuterat formalia med jurist, blanketter
- Läst Stödinsatser i utbildningen
- Idag: Åtgärdsprogram & utredning

## Verktyg:

- MeetingWords
- Målinriktad läsning
- Mix, pair, share
- Google Formulär /enkät
- DialogForum
- Intervju-memo
- Idag: Samtala om samtalet

# Ringa in utmaningar och ställ er frågor Processen på enheten

Vad händer i mötet mellan

Fyra områden  
Elevhälsoplan  
Enhetens egna planer  
Åtgärdsprogram  
Unikum



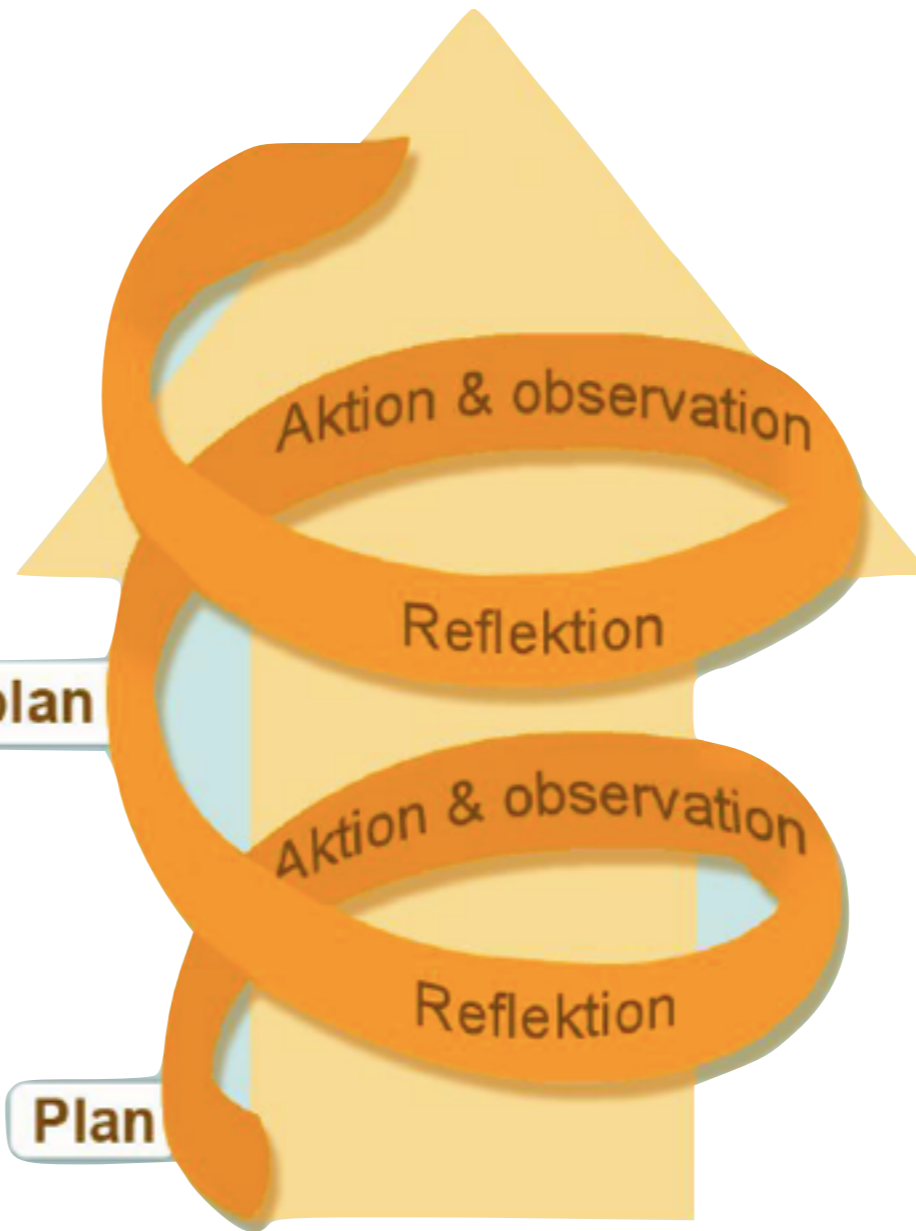
Pedagogisk  
vardag



# Ringa in utmaningar och ställ er frågor Processen på enheten

Fyra områden  
Elevhälsoplan  
Enhetens egna planer  
Åtgärdsprogram  
Unikum

Reviderad plan



Pedagogisk  
vardag

# Prata med grannen.....

**Vad händer i mötet mellan  
planer, åtgärdsprogram  
och den pedagogiska  
vardagen?**



# Unikum - modul för stödinsatser

Vi har besökt Partille....

**Unikums forum**  
Start » Berättelser » Elevledda utvecklingssamtal blir mer äkta

Berättelser Tyck till! Hur gör man?

## Elevledda utvecklingssamtal blir mer äkta - Högre kvalitet och mer effektiva arbetsätt på Furulundsskolan

f t g+ 1

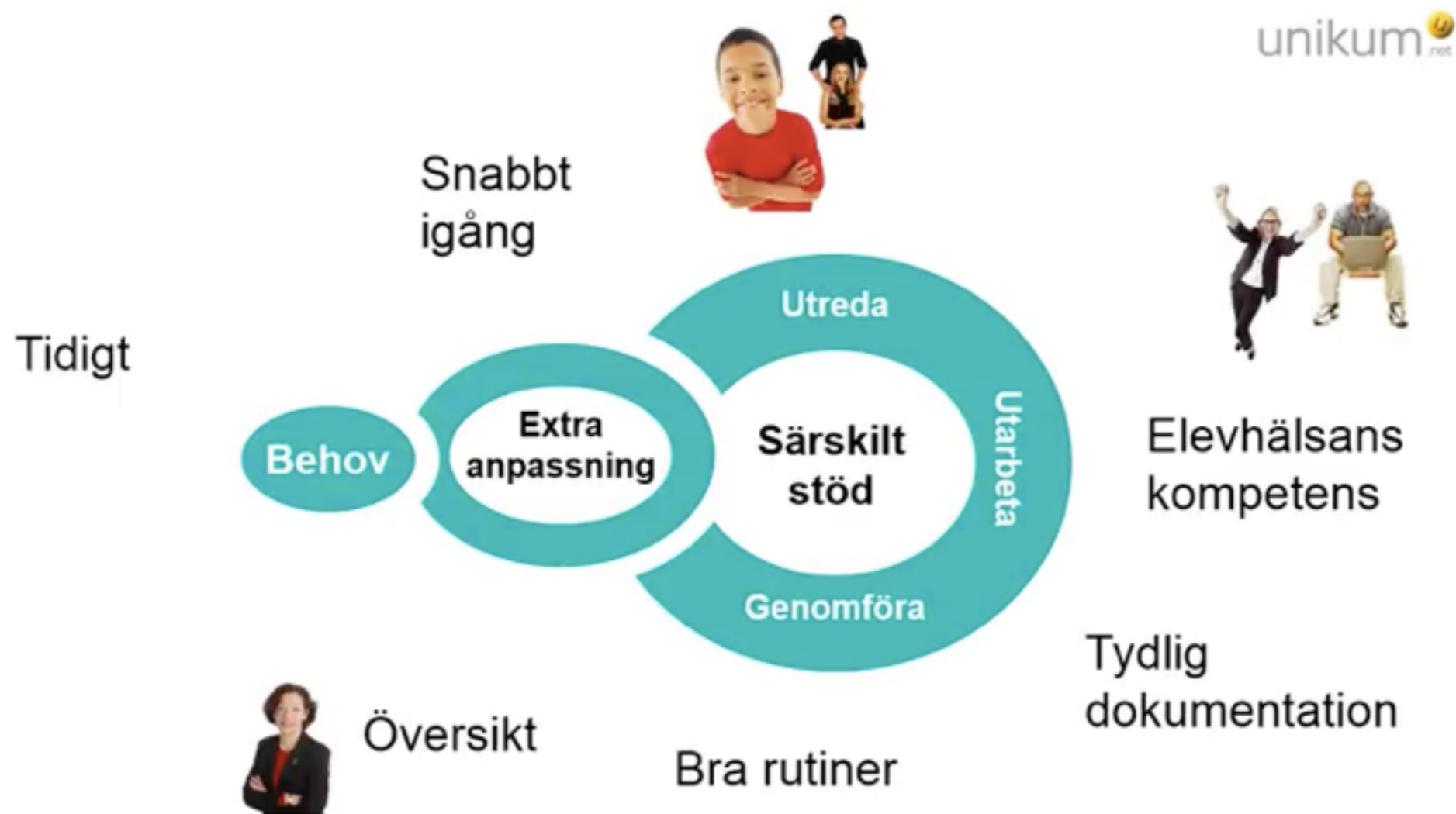


Elever som äger sitt eget lärande och som har koll på vad de behöver utveckla är väl varje lärares dröm? Lärarna på Furulunds skola i Partille gjorde en stor förändring för drygt ett år sedan och såg resultat direkt.

<http://forum.unikum.net>

# Unikum - modul för stödinsatser

Unikums film om stödmodulen finns på YouTube: <http://korta.nu/OZ4>



<http://unikum.net/stodinsatser>

# Unikum - modul för stödinsatser fördelar

- Allt samlat på ett ställe, tillgänglighet, överblick,
- Statistik, resursfördelning inom och mellan enheter - styrning resurser
- Kontinuitet 1-16 års perspektiv, övergångar
- Främjar diskussioner/samverkan/kollegialt lärande mellan olika pedagogers kompetenser  
Skolutveckling, stärker kärnverksamheten (ledning & stimulans)
- Främjar elevinflytande
- Säkerhetsaspekter
- Extra anpassningar kan skrivas i stödinsatsmodulen

# Unikum - modul för stödinsatser

Kommun



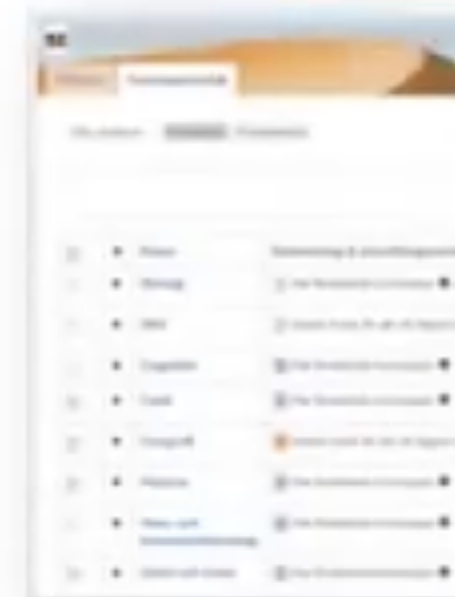
Skola



Klass

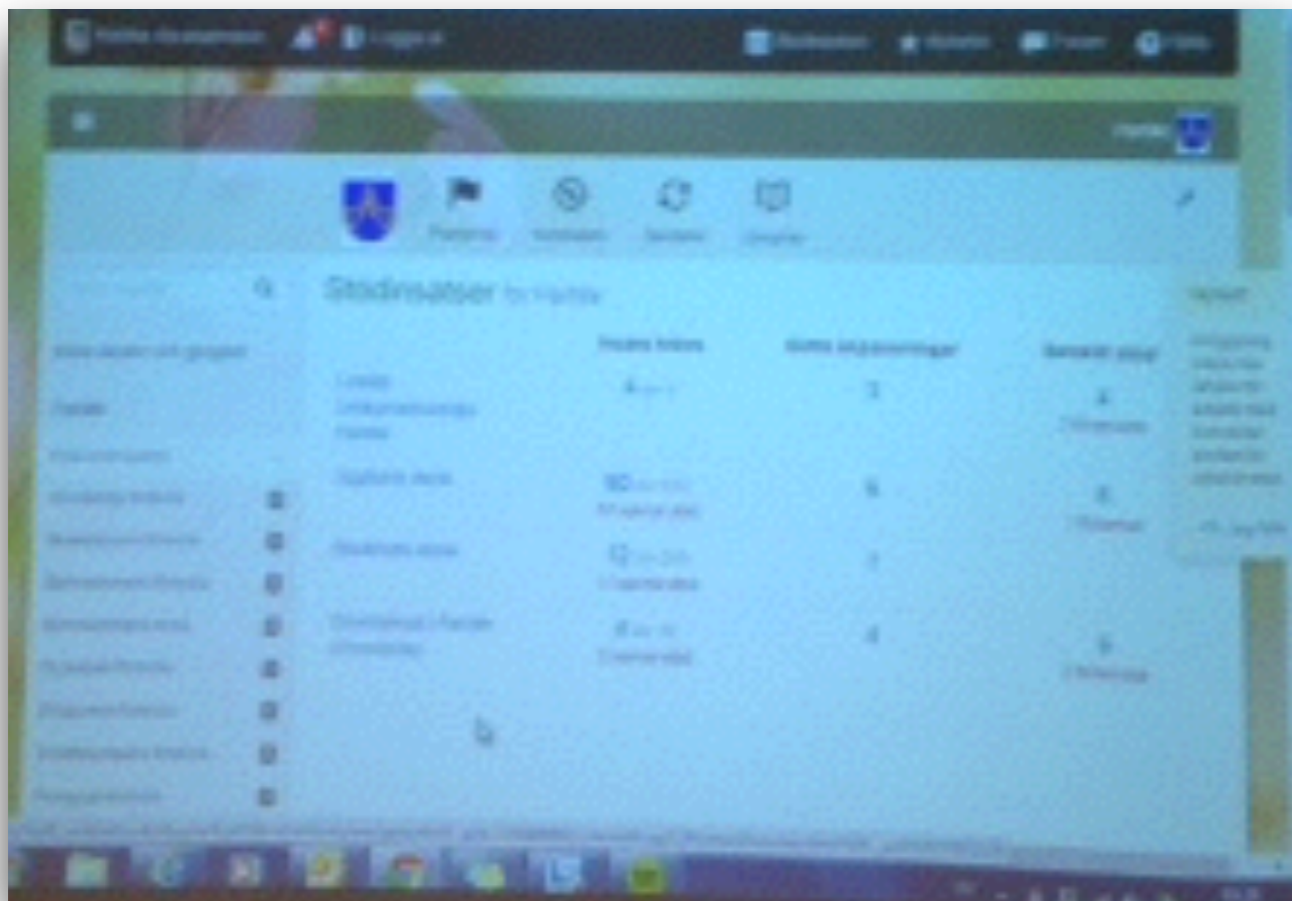


Elev



# Unikum -översikt skola för skola Kommunnivå: Antal insatser per skola

Skola - Insats krävs - Extra anpassningar - Särskilt stöd



The screenshot shows a web application interface with a table titled "Stödinsatser per skola". The table has columns for "Skola", "Insats krävs", "Extra anpassningar", and "Särskilt stöd". The data is as follows:

Skola	Insats krävs	Extra anpassningar	Särskilt stöd
Skola 1	4	3	2
Skola 2	10	5	3
Skola 3	1	1	1
Skola 4	2	4	3

”Skolans arbete med stödinsatser  
- huvudmannens ansvar”

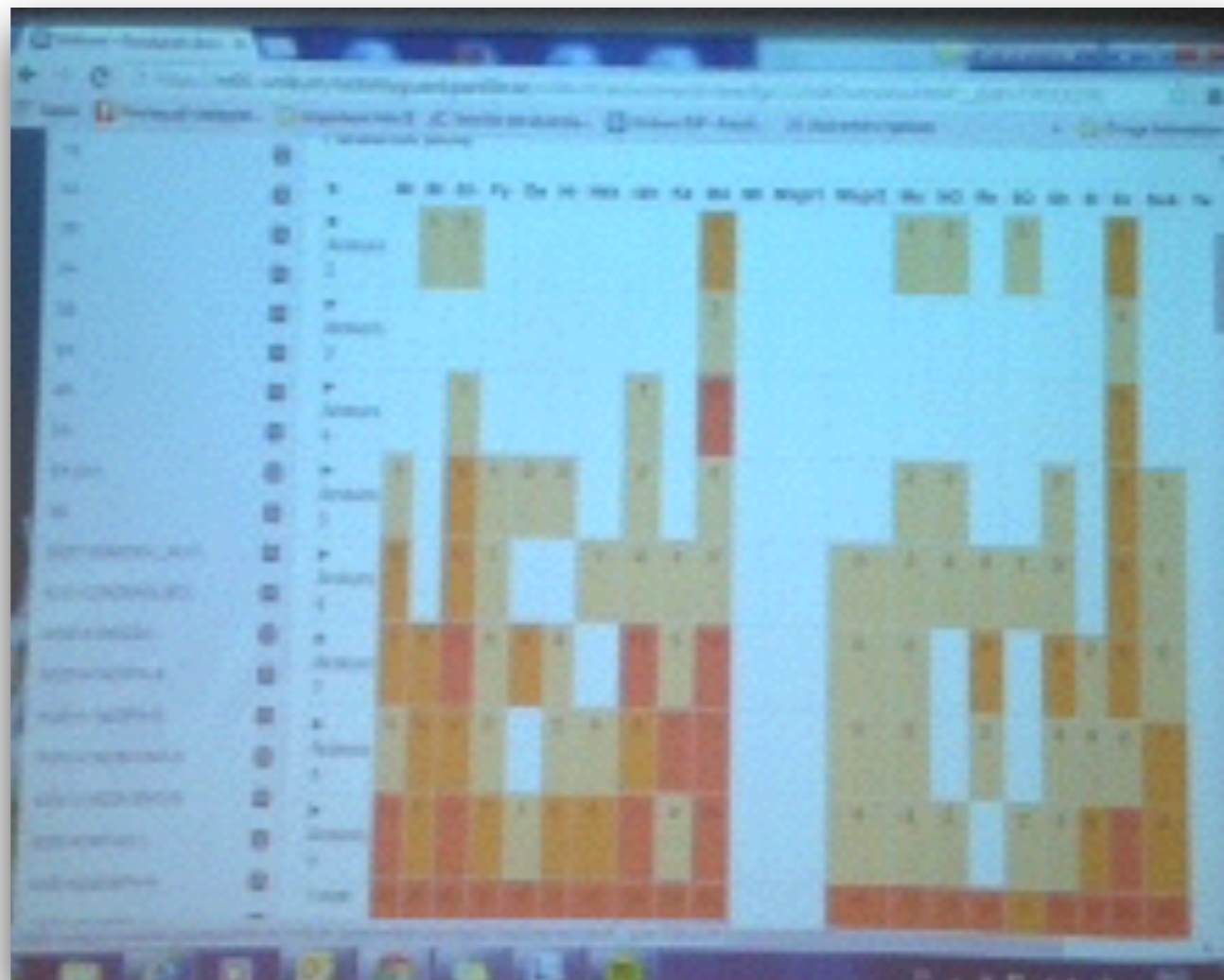
Se film på Skolverkets YouTube kanal

<http://korta.nu/NZ4>

# Unikum - översikt

## Skolnivå, årskursvis, ämne för ämne

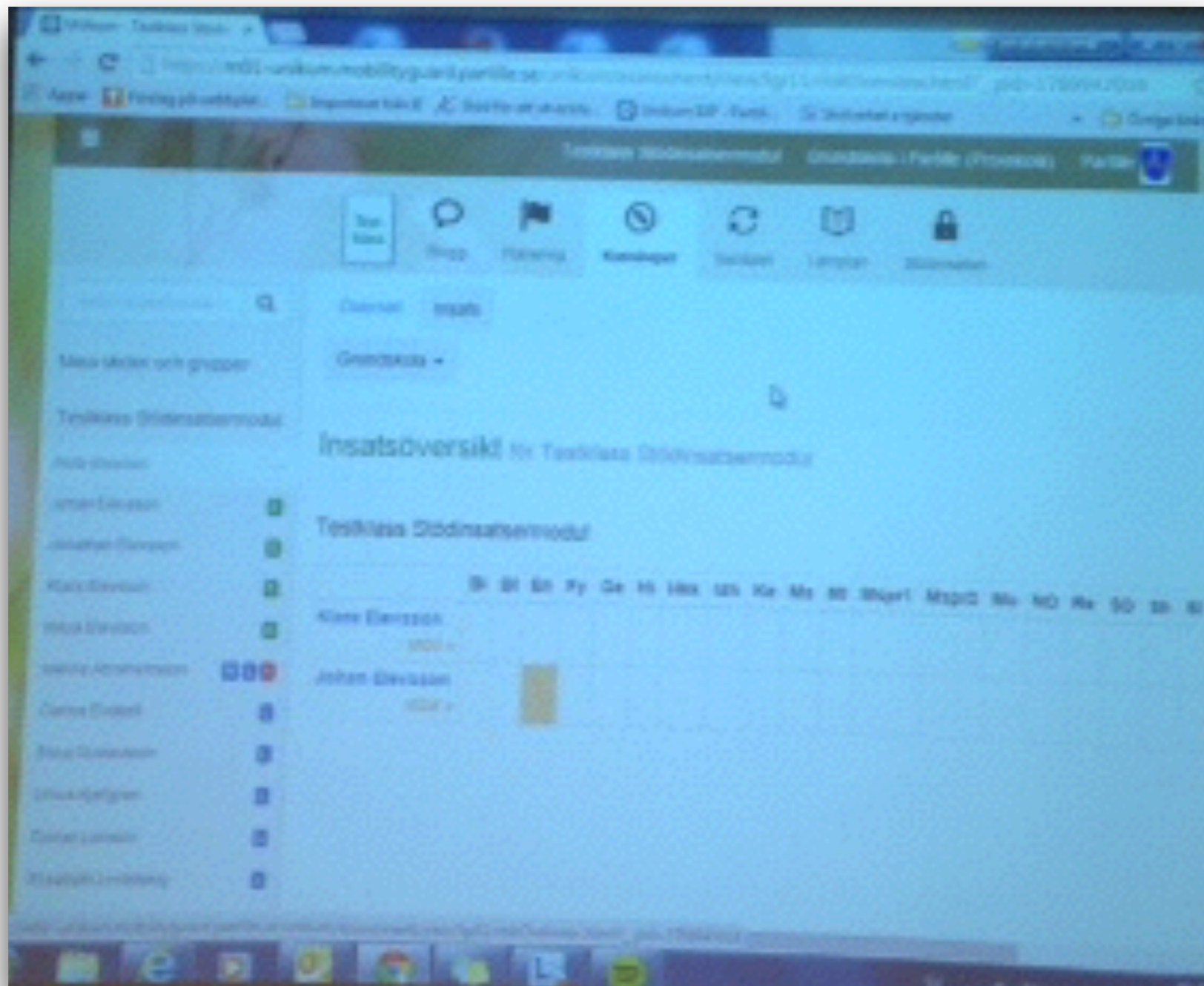
Ju rödare det är desto fler stödinsatser inom ämne och årskurs





# Unikum - översikt

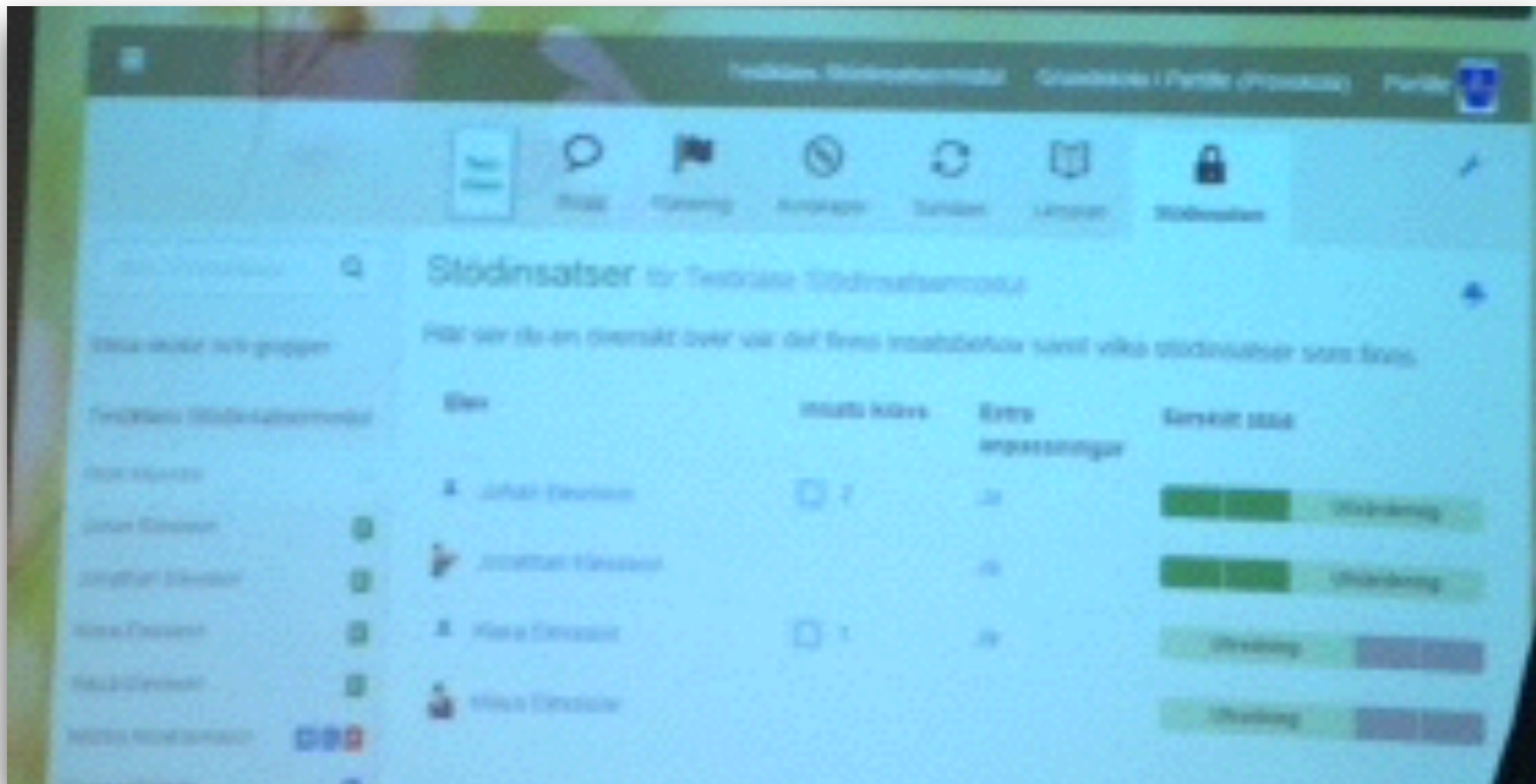
## Gruppnivå - elev och alla ämnen visas



# Unikum - översikt individuella stödinsatser

## Gruppnivå: Processen synliggörs för varje elev

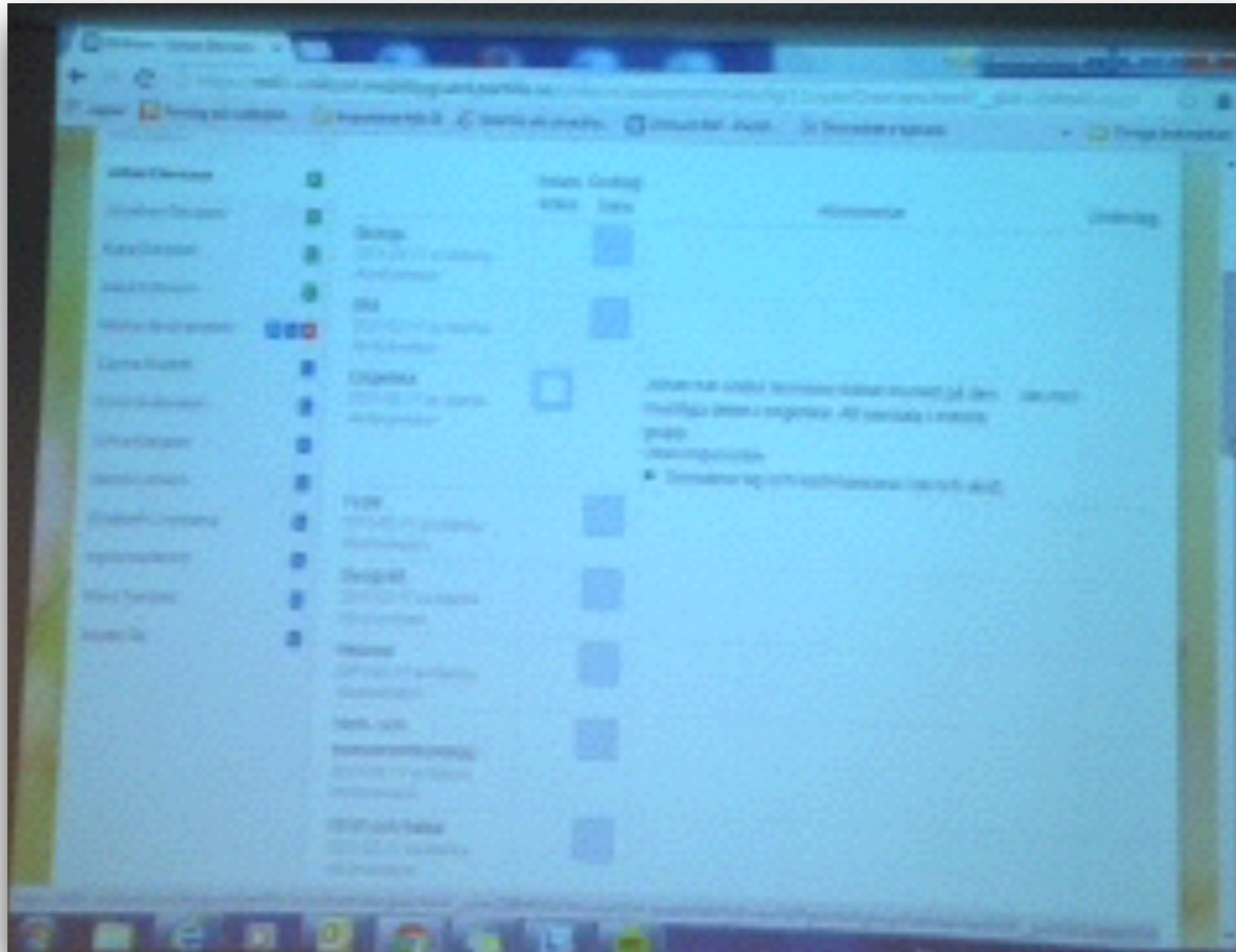
Elevens namn - Insats krävs - Extra anpassningar - Särskilt stöd



Elev	Insats krävs	Extra anpassningar	Särskilt stöd
Johan Eriksson	<input type="checkbox"/>	Ja	Utvärdering
Johanna Eriksson	<input type="checkbox"/>	Ja	Utvärdering
Mona Eriksson	<input type="checkbox"/>	Ja	Utvärdering
Mona Eriksson	<input type="checkbox"/>	Ja	Utvärdering

# Unikum - översikt Individnivå/ elev

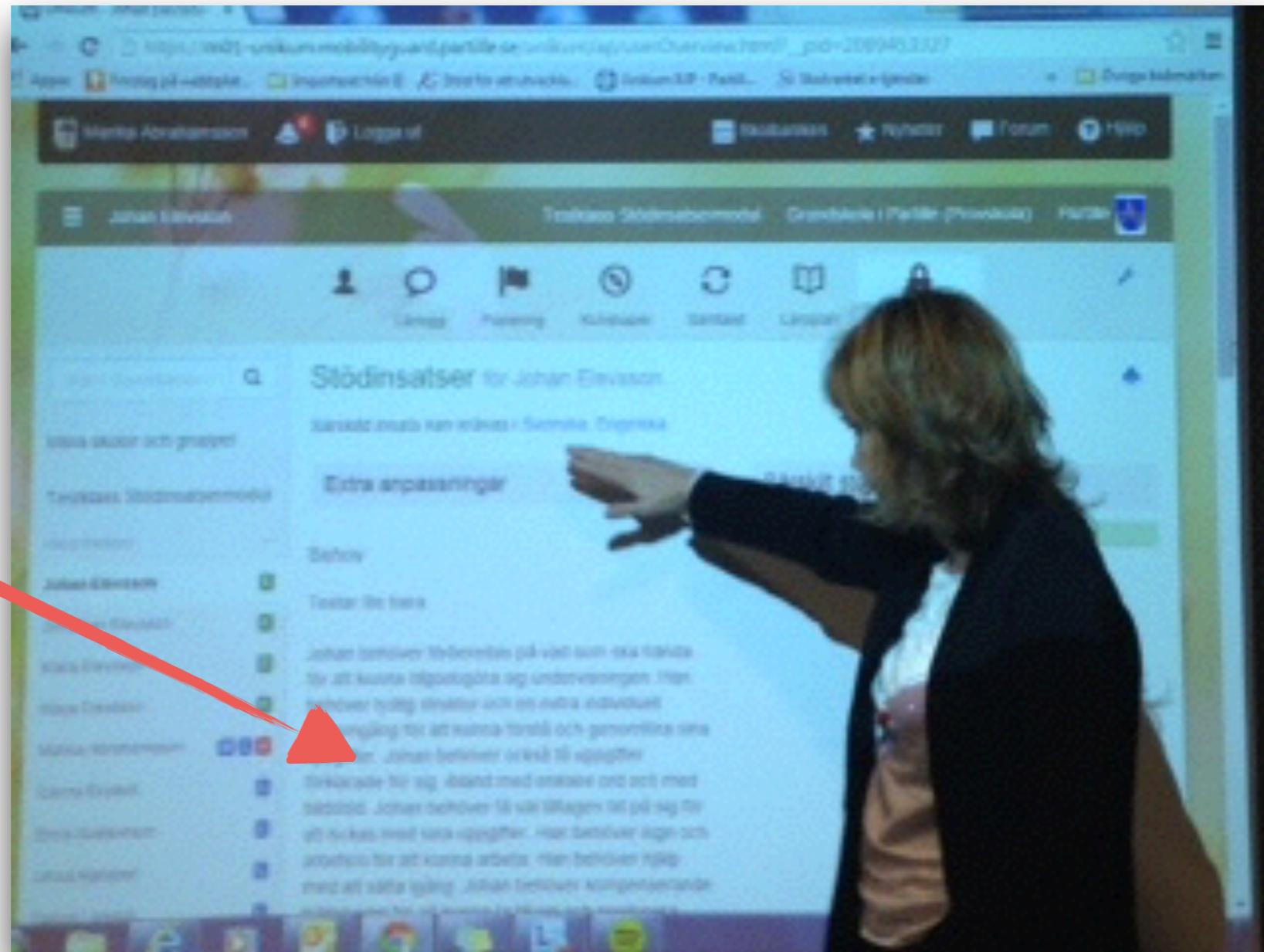
Ämne - Insats krävs/Godtagbara - Kommentar



Mer än  
godtagbara  
kunskaper  
?

# Unikum - individuella stödinsatser Individnivå (Skolverkets blanketter som mall)

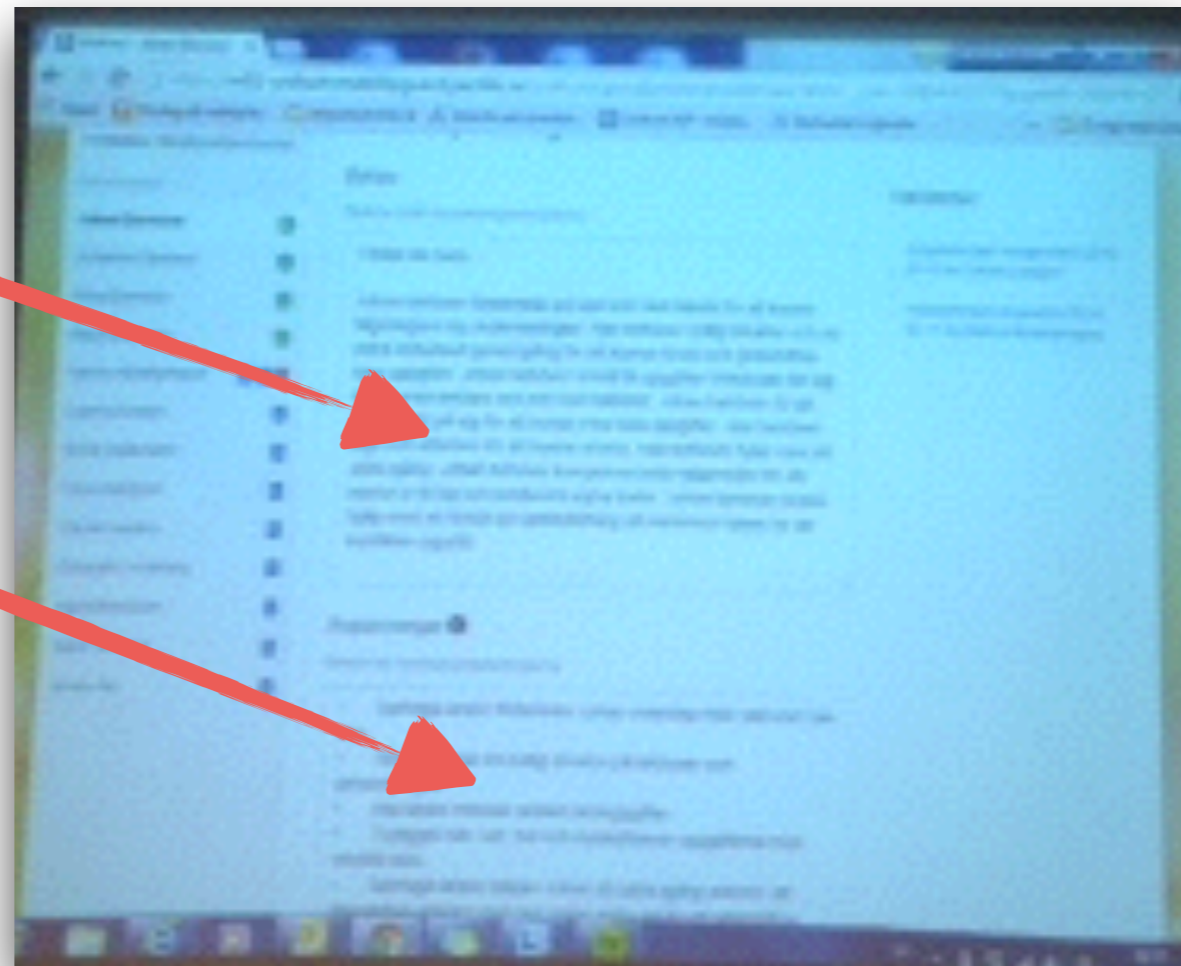
Pedagogisk  
bedömning  
Elevens  
behov beskrivs



# Unikum - individuella stödinsatser Individnivå (Skolverkets blanketter som mall)

Pedagogisk  
bedömning  
Elevens  
behov beskrivs

Extra anpassningar  
beskrivs

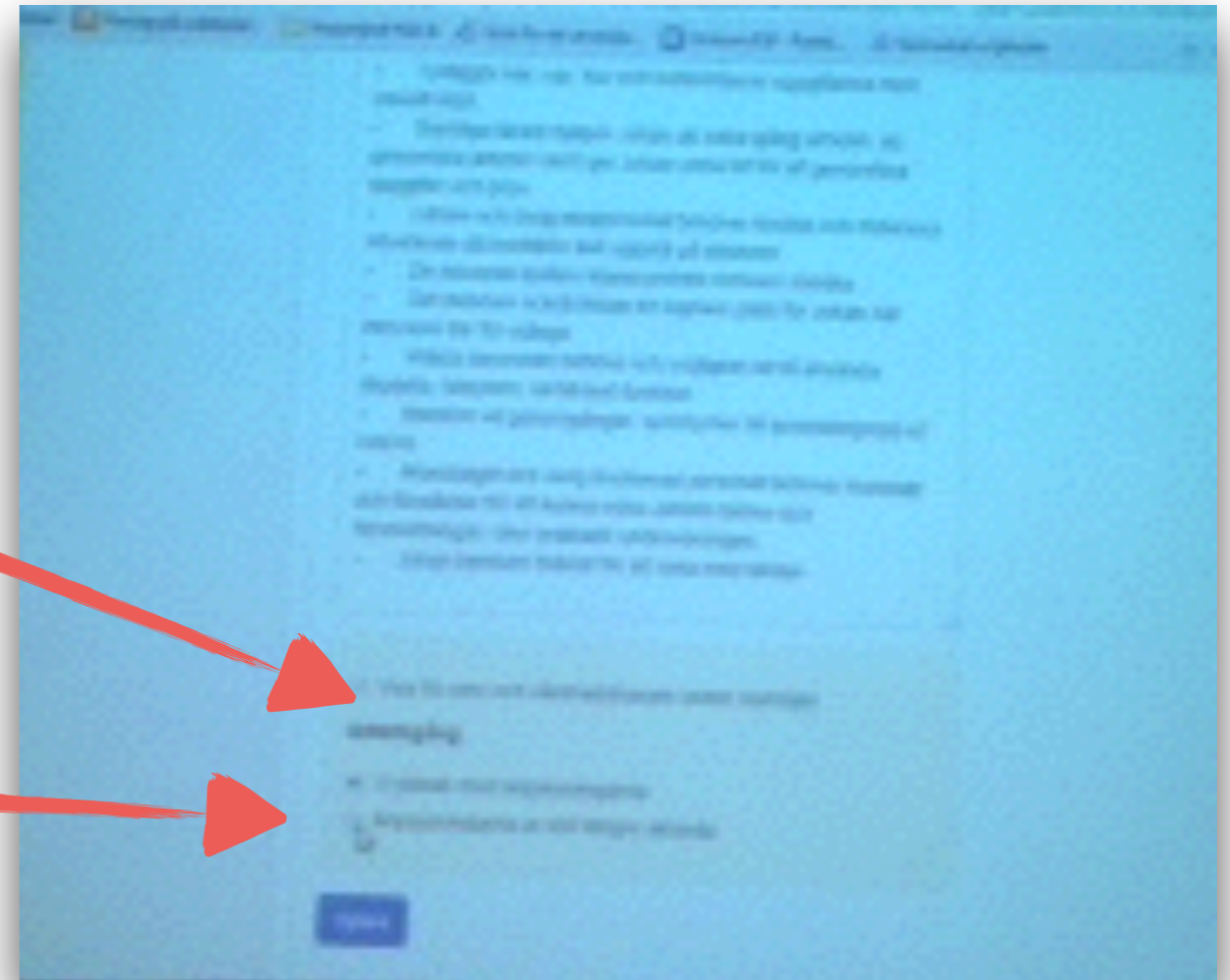


# Unikum - individuella stödinsatser Individnivå (Skolverkets blanketter som mall)

Ruta att kryssa i:  
”Visa för elev och vårdnadshavare  
under samtalet”

Arbetsgång  
Två val:

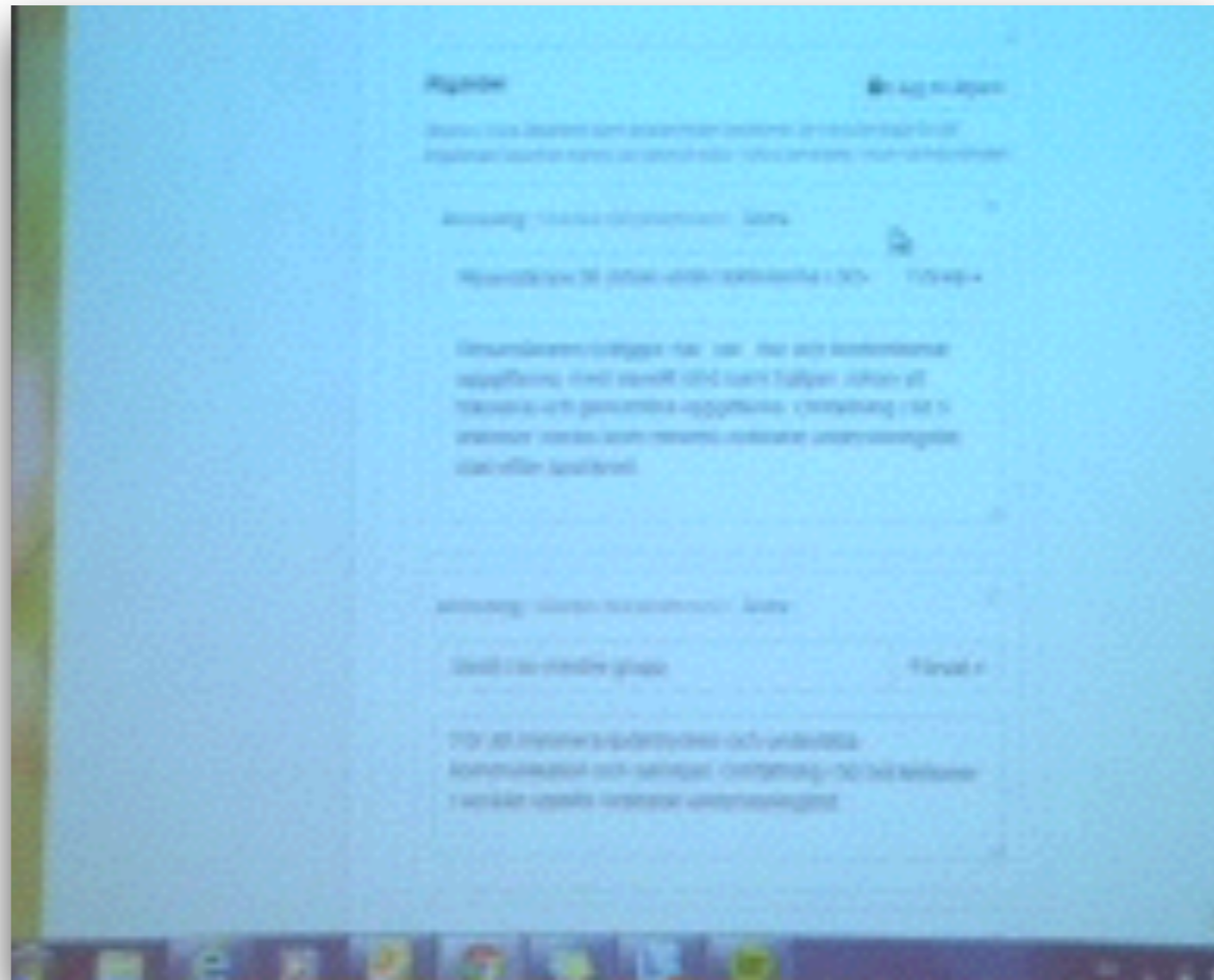
- Vi arbetar med anpassningarna
- Anpassningarna är inte längre aktuella



# Unikum - modul för stödinsatser Åtgärdsprogram

Varje åtgärd beskrivs  
Ansvarig lärare för  
insatsen

Utskrift är möjligt



# Unikum - modul för stödinsatser Åtgärdsprogram

Utvärdering

Datum

Ansvarig

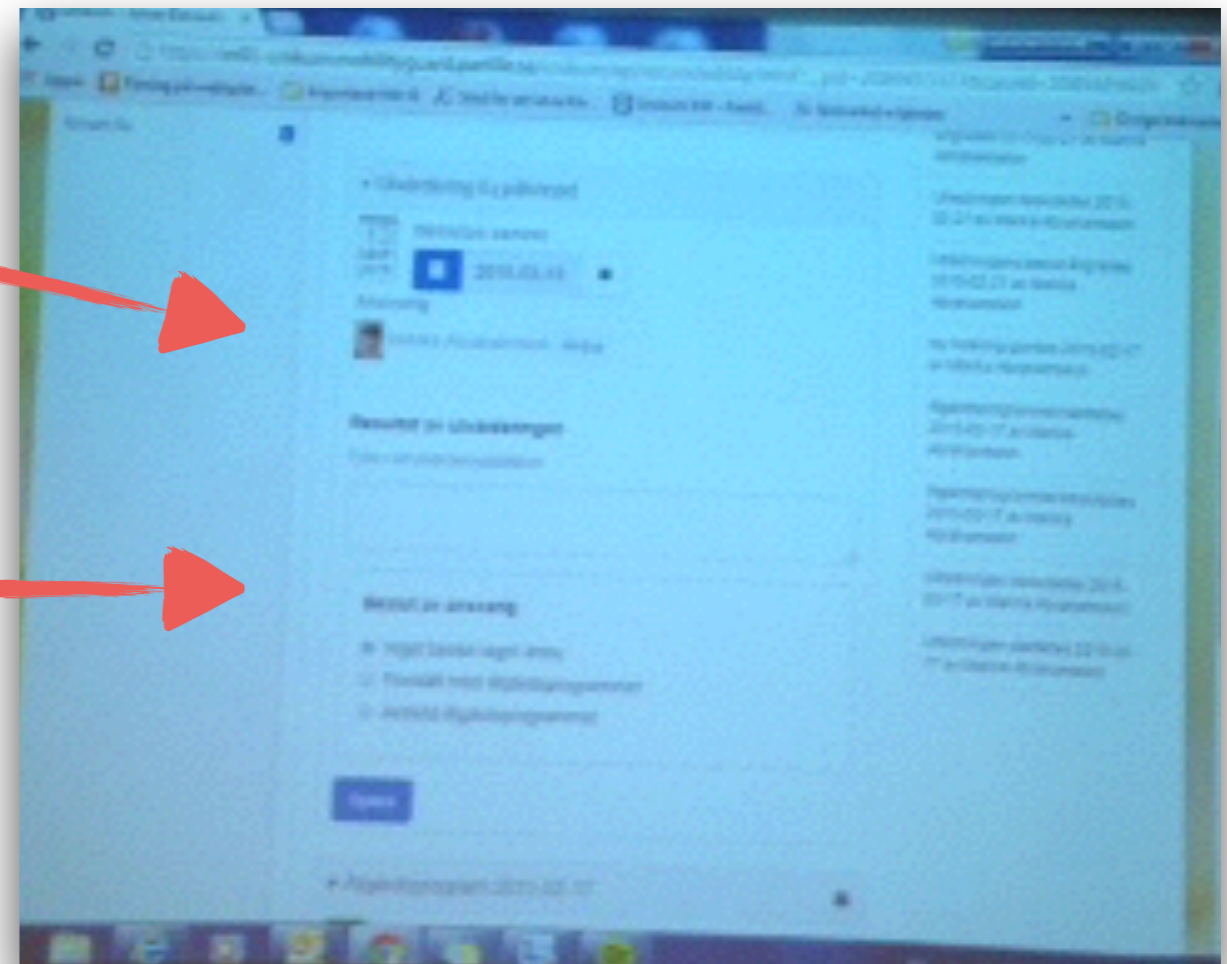
Resultat av utvärderingen

Beslut av ansvarig:

-Inget beslut taget ännu

-Fortsätt med åtgärdsprogrammet

-Avsluta åtgärdsprogrammet





# Exempel på frågor vi ställer oss

- Hur bör rutiner för diarieföring se ut?
- Tillgång till PMO ? Samverkan? Synligt för rektorer...
- Vad skrivs var? (Lärlogg, pedagogisk planering...)

# Lärgrupper



**Till nästa gång...**

**Barn/elevs  
lärande &  
personliga  
utveckling**

<http://www.spsm.se/sv/Stod-i-skolan/Tillganglighet/>


**Till nästa gång...**

**Barn/elevs  
lärande &  
personliga  
utveckling**

**Fysisk miljö**

<http://www.spsm.se/sv/Stod-i-skolan/Tillganglighet/>

**Till nästa gång...**



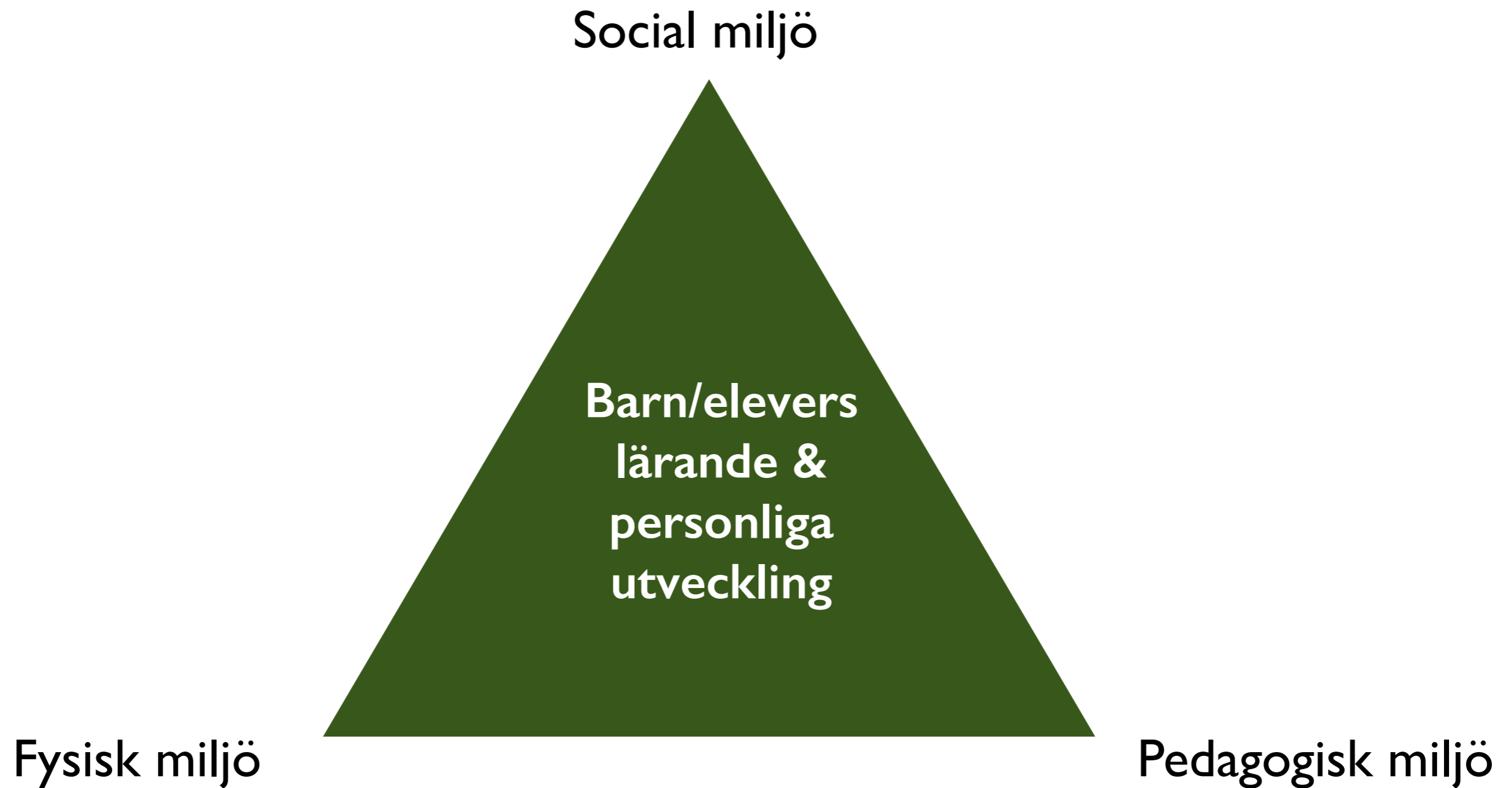
**Barn/elevs  
lärande &  
personliga  
utveckling**

**Fysisk miljö**

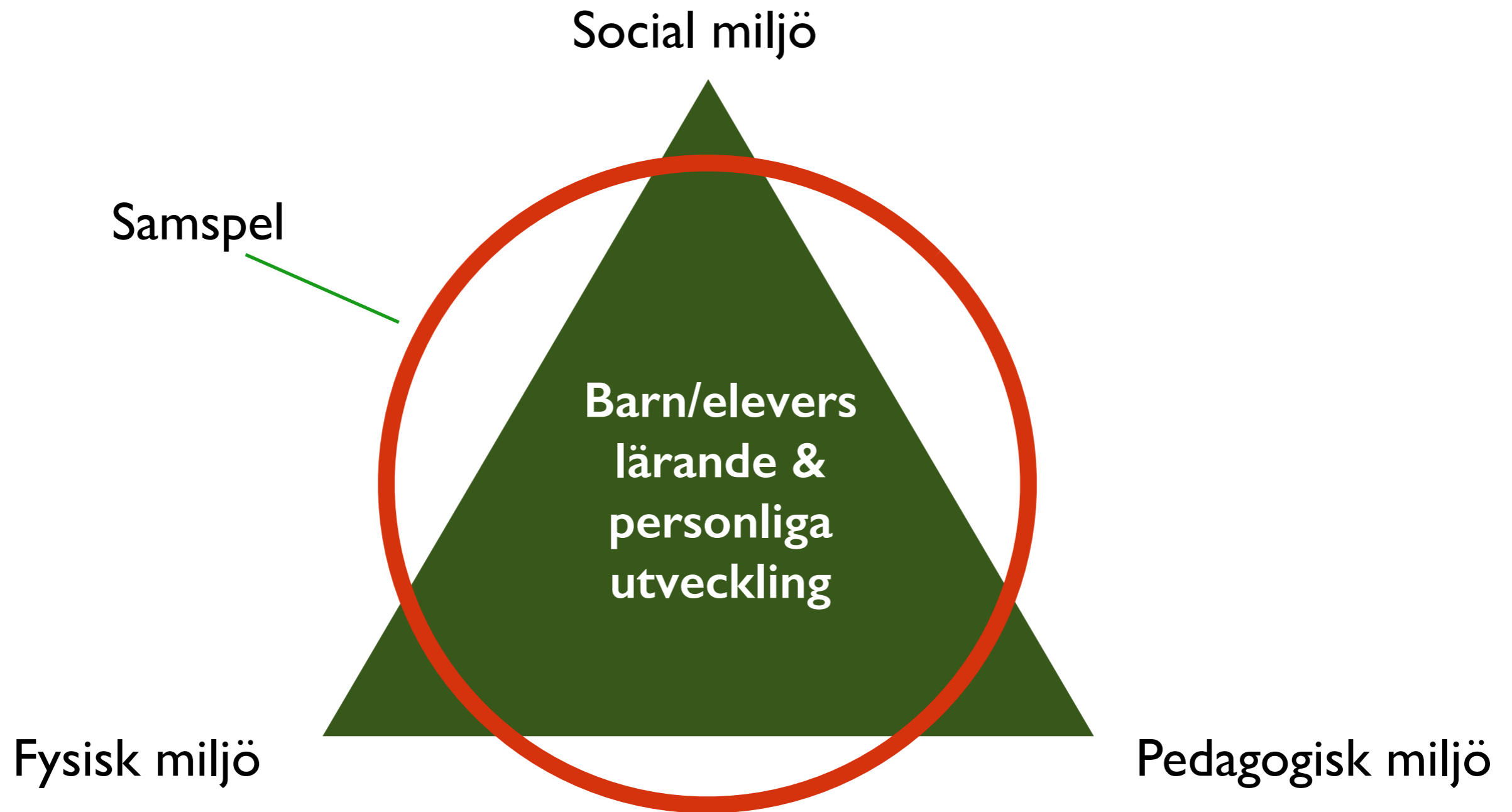
**Pedagogisk miljö**

<http://www.spsm.se/sv/Stod-i-skolan/Tillganglighet/>

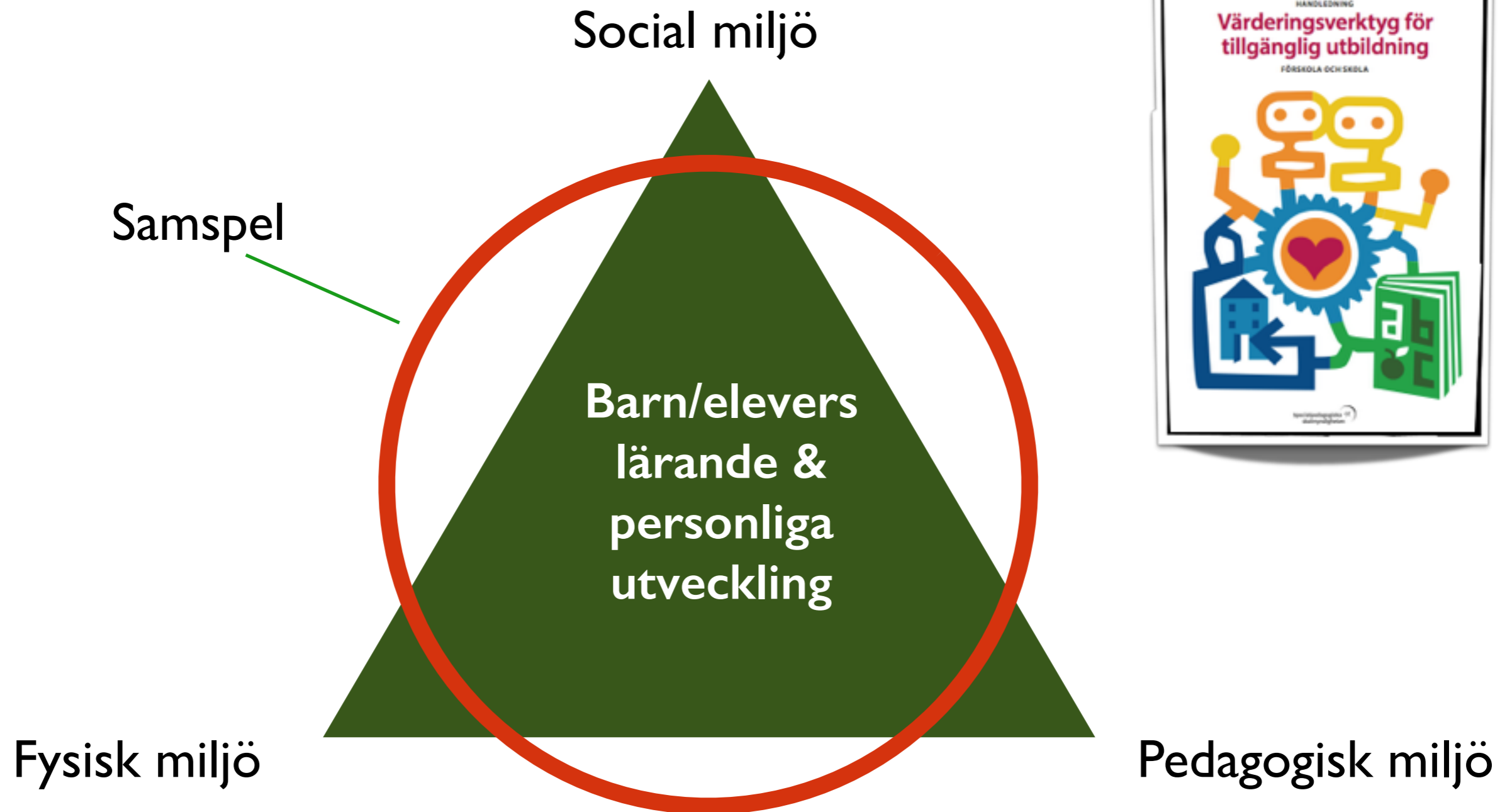
# Till nästa gång...



# Till nästa gång...

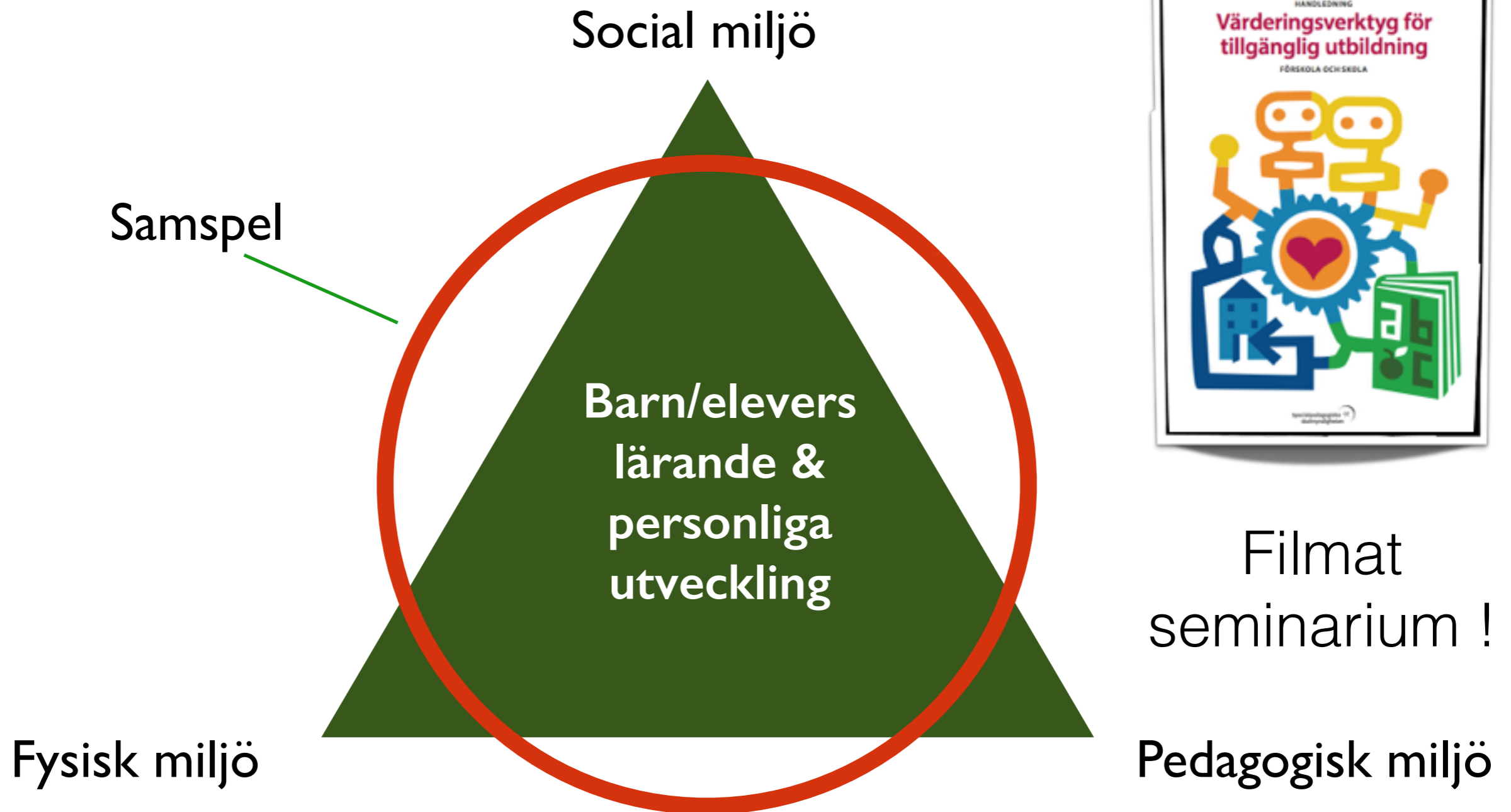


# Till nästa gång...





# Till nästa gång...



<http://www.spsm.se/sv/Stod-i-skolan/Tillganglighet/>