

Välkomna till specialpedagogisk forum

Specialpedagogiskt forum i Mölndal

START

KALENDARIUM

PROGRAM & DOKUMENTATION

LÄRGRUPPER

LÄNKAR & DOKUMENT

VERKTYG

KONTAKT

<http://specforummolndal.weebly.com>

Intranätet: Specialpedagogiskt Forum



Mölndals stad

Program 22/9-15

12.30 - 15.30

- 12.30 - 13.30 Gemensam inledning & samtal
- 13.30 - 13.50 Fika
- 13.50 - 15.00 Lärgrupper
Systematiskt kvalitetsarbete - åtgärdsprogramsprocessen
Dokumentera i gemensamt Google dokument
- 15.00 - 15.30 Gemensam reflektion
Till nästa gång - "aktion"

Prioriterade mål i Skolförvaltningen

- **Inkludering**
- **Delaktighet och inflytande**
- **IKT och digital kompetens**
- **Ledarskap**

Syfte med nätverket Specialpedagogiskt forum

Styrningsspår och intressegrupper/temagrupper

- **Främja systematisk skolutveckling och likvärdighet kring åtgärdsprogramsprocessen för elever i behov av särskilt stöd (inom och mellan skolor) samt beskriva den samlade beprövade erfarenheten**
- **Kvalitetssäkring och utveckling av inkluderande arbetsätt och förhållningssätt**

Analys av utvärderingen

Struktur	Processer	Innehåll
Längre tid	Mer tid i lärgrupper / fördjupade diskussioner	Styrning & intresse/tema
Flexibla dagar	Dela mer	Inspel "utifrån"
Områdesgrupper	IKT	Hemlärandet
Varierade mötesformer		



Forts. utvärdering: Möjlig fördjupning inom intresse-/temagrupper

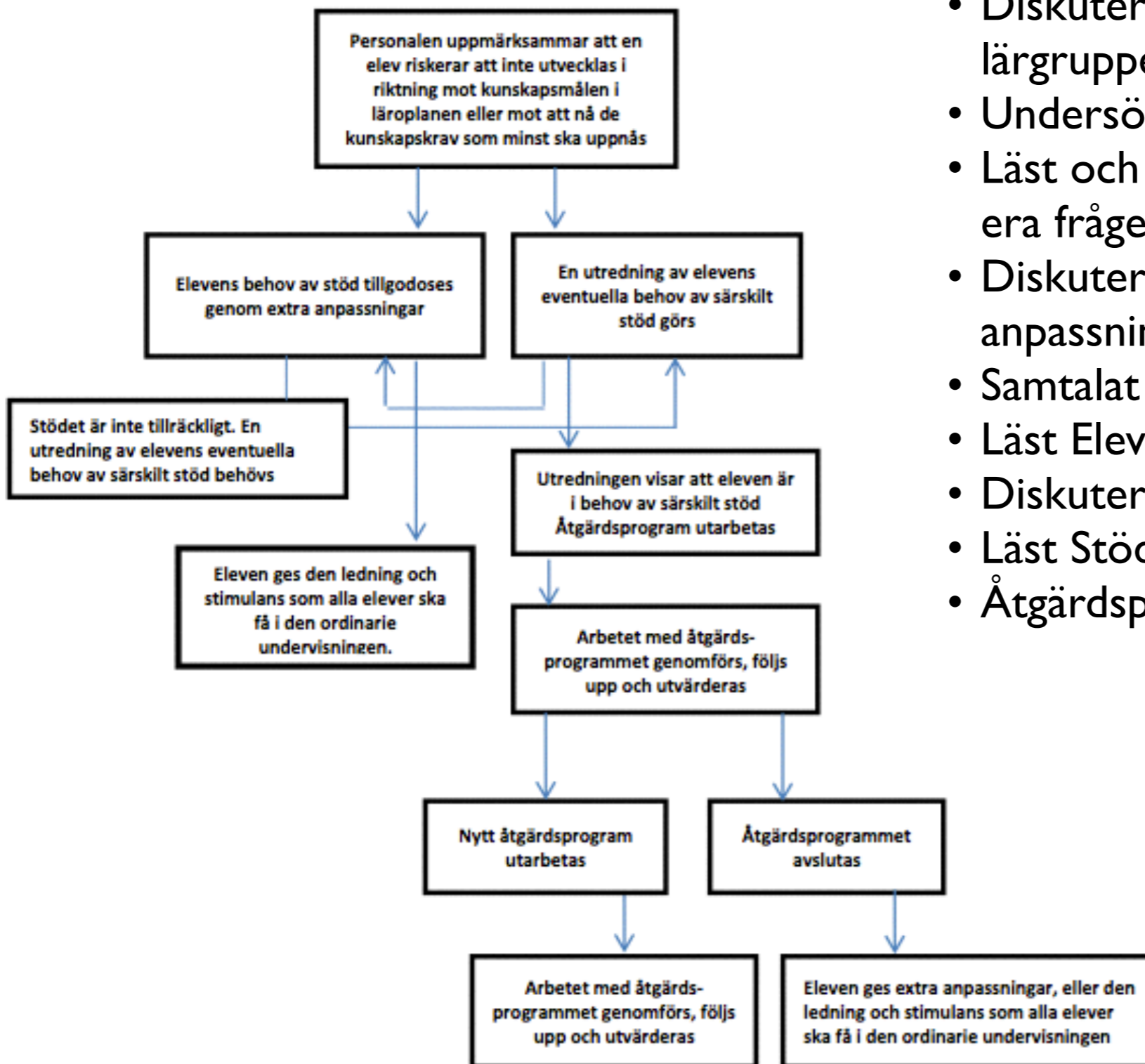
- Övergångar
 - Tidiga insatser
 - Fortsätta arbetet med åtgärdsprocessen,
 - ”Vägledning för elevhälsan”
 - Kartläggningsmaterial t.ex. läs-skrivutredning
 - Specialpedagogens roll
 - Pysparagrafen
 - Uppföljning av åtgärdsprogram (Fredrik Tolly)
- Den pedagogiska praktiken:
- Forskning/erfarenheter kring inkluderande arbetssätt
 - Gemensam förståelse för inkludering
 - Co-teaching
 - Verkliga exempel på extra anpassningar och särskilt stöd
 - Specialpedagogens roll

Intresse-/temagrupper som är igång

Huvudmannauppdrag:

- Unikum stödmodul
- Teach/Learn inkluderande arbetsätt och förhållningssätt
- Elever med långvarig frånvaro
- IKT/Skoldatatek
- Ytterligare något?

Tillbakablick på förra läsårets arbete



- Diskuterat nuläge på era skolor i lärgrupper
- Undersökt nuläge på sin skola (enkät)
- Läst och diskuterat Allmänna råden utifrån era frågeställningar
- Diskuterat ledning/stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd
- Samtalat om främjande och förebyggande
- Läst Elevhälsoplanen (uppdraget)
- Diskuterat formalia med jurist, blanketter
- Läst Stödinsatser i utbildningen
- Åtgärdsprogram & utredning

Verktyg:

- MeetingWords
- Målinriktad läsning
- Mix, pair, share
- Google Formulär /enkät
- DialogForum
- Intervju-memo
- Samtala om samtalet
- Analysverktyg

Utredning / Systematiskt kvalitetsarbete

Kartläggning

1. Elevens & vårdnadshavares beskrivningar
2. Yttre faktorer som kan påverka elevens förutsättningar
Ex lärmiljö och resursfördelning
3. Elevens kunskapsutveckling

Bedömning

4. Gemensam analys
5. Tydliggöra elevens behov
6. Slutsats

Utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram utarbetas.

Utredning visar att eleven **INTE** är i behov av särskilt stöd. Se s 31 i Allmänna råden

Lärgrupper



Intranätet

Gå med i rummen:

- Specialpedagogiskt forum (ex. *)
- Mölndals Skoldatatek (ex. event under dyslexiveckan)

* Sökväg till blanketter för åtgärdsprocessen:

- Organisation
- Skolförvaltning
- Blanketter
- Skola och barnomsorg
- Mapp: Åtgärdsprogram