

Välkomna till specialpedagogisk forum

Tillfälle 12
28 april 2016



<http://specforummolndal.weebly.com>

Intranätet: Specialpedagogiskt Forum

Google Drive

Syfte med dagens möte

- Information om Mölndals rutiner vid mottagande i grundskolan
- Arbete i smågrupper. Filmade samtal kring åtgärdsprocessen och uppföljning. Främja gemensamt lärande och likvärdighet. Dela lokala elevhälsoplaner i Google Drive
Fortsättning med fyrfältsanalysen.



Kommande tillfällen 2016

- April: Särskolan / pedagogiska utredningar
Solveig Strömbom
- Juni: Projekt, IKT och specialpedagogik,
Inläsningstjänst, Unikum stödmodul, GAFFE

Lärgrupper

Dela lokala elevhälsoplaner i Google Drive

Gör klart analysen - fyrfältaren - knyta ihop med redovisningar. (Även centrala spec.ped.)

- Sammanfatta och dela filmer inom nätverket.
- AKK och satsningar i förskolan (ht 2016)

Vi knyter ihop 2 års arbete

Kraftfältanalys

Se på filmerna och reflektera kring framgångsfaktorer och dilemman på Mölndals skolor.

Fyrfältsanalys på din egen enhet.
Kort redovisning 1 juni (3 min.)

Kraftfältanalys

Framgångsfaktorer	Åtgärdsprogramprocessen	Dilemman
	Lyssna på vår gemensamma film och identifiera framgångsfaktorer och dilemman som tas upp.	



Information om mottagande i grundsärskolan

Seminariet
filmades.



SKOLVERKET'S ALLMÄNNA RÅD

Mottagande i grundsärskolan
och gymnasiesärskolan

Skolverket

Fika



Lärgrupper - filmade intervjuer och uppföljning

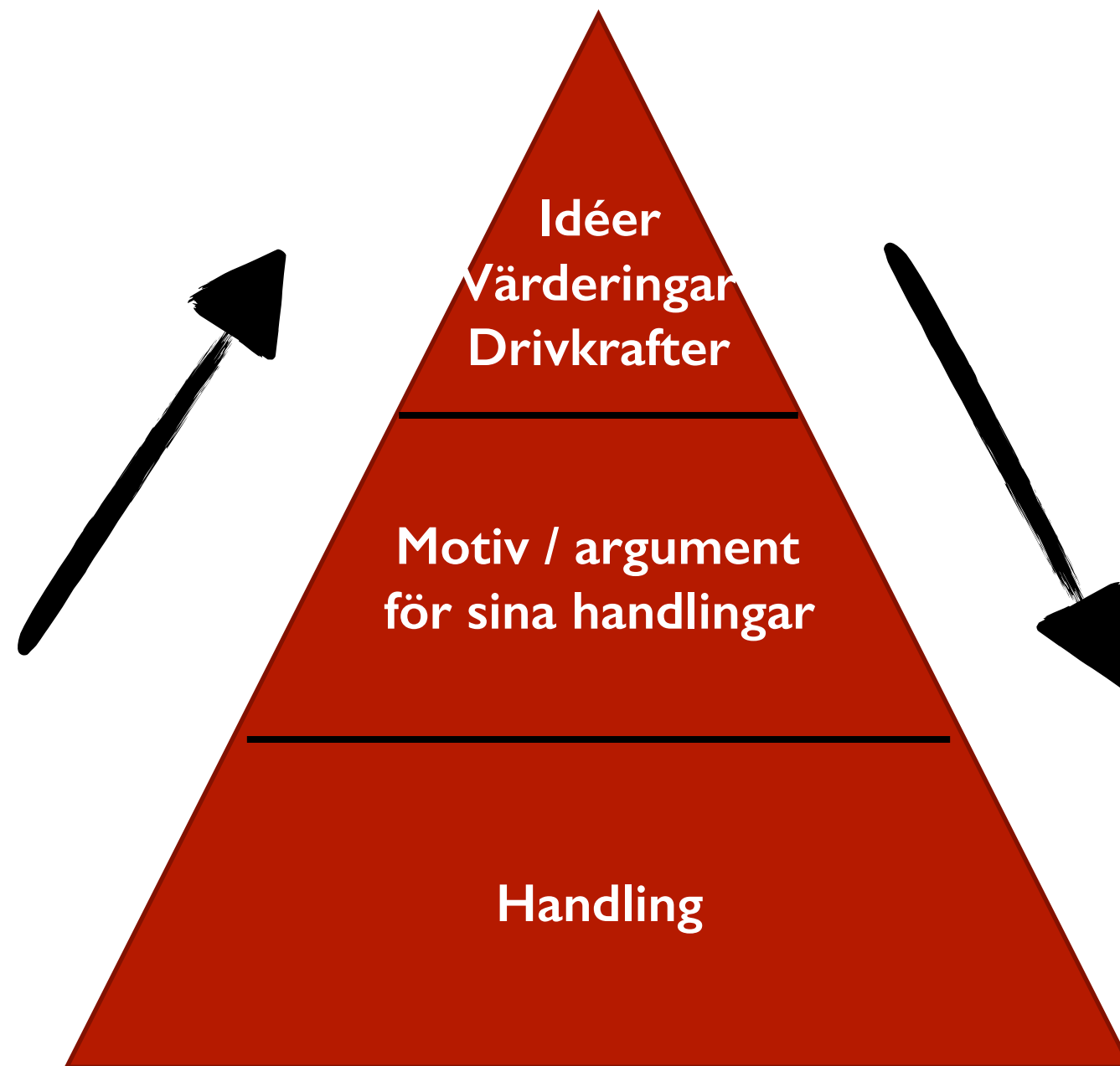


Film som verktyg för reflektion och lärande

Ett av resultaten från projekt *”Lärande och inflytande när olikheten är normen”*.
Filmpedagogik

1. Filma för att dela med sig av erfarenheter (envägskommunikation)
2. Att bli filmad och se på sig själv för att utveckla förståelse kring hur tanke och handling hänger samman – förhållningsätt.
3. Att visa filmen och se den med andra (chef, arbetslag, elever ev. föräldrar).
4. Att reflektera, analysera och sätta ord på det vi ser och upplever tillsammans med andra när vi ser filmen. Reflektioner har synliggjorts genom att lägga in pratbubblor i filmen ”pedagogens reflektion” och ”koppling till uppdraget”
5. Synliggöra drivkrafter bakom agerande samt omsätta reflektioner i nya handlingar och förhållningsätt. Argumentera: Varför gör du som du gör?

Praktisk teori - praxistriangeln



På egna villkor -
En strategi för
handledning

Handal & Lauvås

Arbete i lärgrupper

1. Filmade samtal

2. Jämföra lokala elevhälsoplaner och ev. reflektioner från våra filmer.

Använd verktyget Kraftfältsanalys.

3. Fortsätt med fyrfältsanalysen av din egen skola i verktyget Padlet (ligger i Google Drive)

Hemlärande

Se på våra filmer och använd gärna Kraftfältsanalysen för att identifiera framgångsfaktorer och dilemman som lyfts fram.

Förbered 3 minuters muntlig presentation av fyrfältsanalysen

Informationsmaterial

Arbeta med språkstörning
i förskola och skola



PERSONAL I FÖRSKOLA, SKOLA

Specialpedagogiska
skolmyndigheten

Finns också
som pdf
att ladda ner.



Mölnåls stad

Fråga en rådgivare på SPSM

<https://www.spsm.se/stod/fraga-en-radgivare/>

Ring 010 473 60 00

vardagar klockan 12.00 till 16.00

Skicka in din fråga

Leta bland våra frågor och svar



Vi ses

1 juni på Sinkadusen

